

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Аксенов Сергей Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2021 09:15  
Идентификатор ключа:  
159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1ac1845343ffa15ad101e1

Кафедра экономики и управления  
«Региональный финансово-экономический институт»  
высшего образования  
некоммерческая образовательная организация

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
Ю.И. Петренко  
«29» мая 2020 г.



## Рабочая программа дисциплины

# «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**  
Направленность: **Экономика и бухгалтерский учет**  
Квалификация: **Бакалавр**

Факультет **экономический**  
Заочная форма обучения



Курск 2020

Рецензенты:

Аксенов Сергей Леонидович, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

Петренко Юрий Игоревич, к.э.н., ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом направленности «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и бухгалтерский учет».

«29» мая 2020 г.

Составитель:



Абушенкова М.В., старший преподаватель кафедры экономики и управления РФЭИ

**Лист согласования рабочей программы  
дисциплины «Основы бухгалтерского учета»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: Экономика и бухгалтерский учет  
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический  
Заочная форма обучения


2020/2021 учебный год


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 8 от «29» мая 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  С.Л. Аксенов

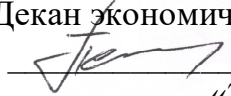
Составитель: \_\_\_\_\_  М.В. Абушенкова

**Согласовано:**

Начальник УМУ  
\_\_\_\_\_  О.И. Петренко, «29» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии по направленности  
\_\_\_\_\_  С.Л. Аксенов, «29» мая 2020 г.

**Изменения в рабочей программе  
дисциплины «Основы бухгалтерского учета»  
на 2021 – 2022 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
 Ю.И. Петренко  
«25» августа 2021 г.


В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
1) внесены корректировки в тематический план  
2) внесены изменения в вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

**Согласовано:**

Начальник УМУ

 О.И. Петренко, «25» августа 2021 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 С.Л. Аксенов, «25» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	7
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	75
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). .....	776
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	843
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	85
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10605
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	107

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для анализа и принятия управленческих решений; формирование знаний в области бухгалтерского учета и анализа, необходимых для профессиональной деятельности, адаптация их к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления; воспитание и развитие профессионального суждения, как одного из основополагающих профессиональных качеств.

*Задачи* изучения дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание бухгалтерского учета;
- усвоить основные принципы и правила организации бухгалтерского учета в экономических субъектах;
- освоить порядок формирования учетной политики;
- ознакомиться с нормативным регулированием бухгалтерского учета;
- изучить методики отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии, обязательствах и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобрести навыки оформления первичных бухгалтерских документов;
- освоить содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности;
- научиться понимать и трактовать учетные записи (бухгалтерские проводки), а также показатели бухгалтерской отчетности;
- сформировать знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоить теоретические основы учета затрат на производство продукции;
- изучить современные системы управленческого учета;
- научиться использовать информацию управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- ознакомить студентов с концепциями и задачами микроэкономического анализа;
- изучить методы и приемы экономического анализа;
- рассмотреть виды экономического анализа, их особенности и содержание;
- изучить информационную базу экономического анализа.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные принципы организации и ведения бухгалтерского финансового, управленческого, налогового учета (З-1);
- различия финансового и управленческого учёта (З-2);
- основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности (З-3);
- основы планирования и бюджетирования (З-4);
- роль анализа в разработке и принятии управленческих решений (З-5);
- систему экономической информации для проведения комплексного экономического анализа (З-6);
- разновидности экономического анализа и их назначение, особенности и содержание (З-7);

*Уметь:*

- применять на практике основные методы бухгалтерского учёта (У-1);
- обобщать данные текущего бухгалтерского учёта и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (У-2);
- составлять бюджеты и внутреннюю отчетность (У-3);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (У-4);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (У-5);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (У-6);

*Владеть:*

- специальной терминологией и лексикой, основными приёмами, правилами и методами бухгалтерского учёта (В-1);
- техникой заполнения первичной учётной документации и регистров бухгалтерского учёта (В-2);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (В-3);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (В-4).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**



Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Начала бухгалтерского учета», «Экономика организации».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Бухгалтерская отчетность», «Учет на предприятиях малого бизнеса: единый налог на вмененный доход», «Учет на предприятиях малого бизнеса: упрощенная система налогообложения», «Налоги и налогообложение».

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Схема распределения учебного времени по видам учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 6 зачетных единиц (216 академических часов)

**Схема распределения учебного времени по семестрам**

**Заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	1 курс	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	216	216
<b>Аудиторная работа</b>	8	8
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	199	199
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
экзамен	9	9

**Тематический план**  
**Заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоем кость, час	В том числе аудиторных			Самост оятель ная работа	Проме жуточн ая аттеста ция
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
	<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>	<u>24</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>20</u>	
1.	Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	4				4	
2.	Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	4				4	
3.	Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	8	2	2		6	
4.	Тема 1.4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета	8	2		2	6	
	<b>Раздел 2. Финансовый учет</b>	<u>88</u>				<u>88</u>	
5.	Тема 2.1. Учет основных средств	6				6	
6.	Тема 2.2. Учет нематериальных активов	6				6	
7.	Тема 2.3. Учет материально- производственных запасов	8				8	
8.	Тема 2.4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	10				10	
9.	Тема 2.5. Учет расходов по обычным видам деятельности	8				8	
10.	Тема 2.6. Учет готовой продукции и товаров	8				8	
11.	Тема 2.7. Учет денежных средств	8				8	
12.	Тема 2.8. Учет расчетов	8				8	
13.	Тема 2.9. Учет финансовых результатов	8				8	
14.	Тема 2.10. Учет собственного капитала	8				8	
15.	Тема 2.11. Бухгалтерская отчетность	10				10	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоем кость, час	В том числе аудиторных			Самост оятель ная работа	Проме жуточн ая аттеста ция
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
	<b>Раздел 3. Управленческий учет</b>	<u>24</u>				<u>24</u>	
16.	Тема 3.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета	8				8	
17.	Тема 3.2. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции	8				8	
18.	Тема 3.3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	8				8	
	<b>Раздел 4. Анализ</b>	<u>71</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>67</u>	
19.	Тема 4.1. Роль комплексного анализа в управлении	6	2	2		4	
20.	Тема 4.2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	4				4	
21.	Тема 4.3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	4				4	
22.	Тема 4.4. Анализ в системе маркетинга	4				4	
23.	Тема 4.5. Анализ и управление объемом производства и продаж	5				5	
24.	Тема 4.6. Анализ технико- организационного уровня производства	4				4	
25.	Тема 4.7. Анализ основных фондов предприятия	6				6	
26.	Тема 4.8. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов	6				6	
27.	Тема 4.9. Анализ затрат	6				6	
28.	Тема 4.10. Финансовые результаты и	8	2		2	6	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоем кость, час	В том числе аудиторных			Самост оятель ная работа	Проме жуточн ая аттеста ция
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
	рентабельность деятельности организации						
29.	Тема 4.11. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации	6				6	
30.	Тема 4.12. Анализ деловой активности	6				6	
31.	Тема 4.13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	6				6	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>199</b>	<b>9</b>

## Структура дисциплины

### Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

#### Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета

Понятие о хозяйственном учете. Учетные измерители. Виды хозяйственного учета. Роль и место учета в системе управления. Функции и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации. Основные принципы бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Понятие о ГААР, международных стандартах финансовой отчетности. Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учета в России.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 7; 19; 20; 28.

Нормативные акты: 8; 18; 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; В-4.

#### Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Предмет бухгалтерского учета и объекты его наблюдения. Классификация имущества по составу и характеру использования. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Первичный учет и документирование хозяйственных операций. Место первичного наблюдения в бухгалтерском учете. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете. Оценка имущества и обязательств.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 7; 9; 10; 20; 28.

Нормативные акты: 8; 18.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; В-1; В-4.

### **Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись**

Бухгалтерский баланс и его характеристика. Содержание и строение бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета, их строение и назначение. Сущность и значение двойной записи на счетах. Бухгалтерская проводка. Хронологическая и систематическая запись. Синтетический и аналитический учет. Обобщение данных бухгалтерского учета. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом. План счетов бухгалтерского учета. Принципы классификации счетов. Балансовые и забалансовые счета. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 7; 9; 11; 15; 17; 20; 28.

Нормативные акты: 8; 18; 20; 46; 47.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; В-1; В-4.

### **Тема 1.4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета**

Учетные регистры, их значение и классификация. Типы ошибок, допускаемых в учете, и методы их исправления. Сущность формы бухгалтерского учета. Форма учета Журнал-Главная. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета. Функции и структура бухгалтерского аппарата. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера. Профессия и профессиональная этика бухгалтера. Понятие и формирование учетной

политики. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Раскрытие учетной политики.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 4; 7; 9; 20; 28.

Нормативные акты: 8; 18; 29; 33.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

[http://www.buh.ru /](http://www.buh.ru/).

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; В-1; В-4.

## **Раздел 2. Финансовый учет**

### **Тема 2.1. Учет основных средств**

Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Способы начисления амортизации. Учет ремонта и восстановления объектов основных средств. Консервация основных средств. Содержание и порядок учета арендованных основных средств. Учет лизинговых операций. Учет доходных вложений в материальные ценности. Инвентаризация основных средств. Учетная политика организации в части основных средств.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2; 5; 9; 10; 15; 28; 31; 36.

Нормативные акты: 1; 4; 7; 9; 10; 24; 30; 31; 32; 40; 43; 46; 49; 52.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

[http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/);

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.



Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-5; В-1; В-2; В-4.

### **Тема 2.2. Учет нематериальных активов**

Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка, переоценка и обесценение нематериальных активов. Документальное оформление движения нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Методы расчета ежемесячных амортизационных отчислений. Списание стоимости нематериальных активов с бухгалтерского учета. Учет операций, связанных с предоставлением (получением) права использования нематериальных активов. Деловая репутация организации. Учетная политика организации в части нематериальных активов.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2; 5; 9; 10; 15; 28; 31; 36.

Нормативные акты: 1; 2; 4; 7; 10; 25; 28; 40; 46; 49.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-5; В-1; В-2; В-4.

### **Тема 2.3. Учет материально-производственных запасов**

Материально-производственные запасы, их классификация и оценка. Документальное оформление операций по движению материалов. Складской учет материалов и отчетность материально ответственных лиц. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов. Учет недостач и порчи материалов. Учет неотфактурованных поставок. Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Инвентаризация материально-производственных запасов. Элементы учетной политики по материально-производственным запасам.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2; 5; 9; 10; 15; 28; 31; 36.

Нормативные акты: 1; 4; 23; 40; 41; 42; 46; 49.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

[http://www.buh.ru /](http://www.buh.ru/);

<http://www.audit-it.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-5; В-1; В-2; В-4.

#### **Тема 2.4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда**

Принципы организации учета труда, его оплаты и расходов по социальной защите работников. Учет численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы. Учет страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2; 5; 8; 9; 10; 13; 15; 24; 28; 36.

Нормативные акты: 4; 5; 15; 16; 17; 46; 53.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.pfrf.ru/>;

<http://www.fss.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.audit-it.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-5; В-1; В-2; В-4.

## **Тема 2.5. Учет расходов по обычным видам деятельности**

Общие правила формирования расходов по обычным видам деятельности. Состав и учет расходов по обычным видам деятельности по элементам. Группировка расходов по статьям затрат и ее назначение. Учет прямых затрат на производство. Учет косвенных затрат на производство. Обобщение затрат на производство и определение фактической себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2; 5; 9; 14; 15; 28.

Нормативные акты: 4; 8; 21; 22; 46.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; В-1; В-4.

## **Тема 2.6. Учет готовой продукции и товаров**

Понятие готовой продукции, работ, услуг. Документальное оформление движения готовой продукции. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости. Особенности учета выпуска готовой продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Учет и оценка отгруженной готовой продукции. Понятие и оценка товаров. Учет товаров в оптовой и розничной торговле. Особенности применения счета 42 «Торговая наценка». Формирование и учет резервов под снижение стоимости товаров. Учет расходов на продажу. Инвентаризация готовой продукции и товаров. Элементы учетной политики по готовой продукции и товарам.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2; 5; 9; 10; 15; 28; 36.

Нормативные акты: 1; 8; 23; 29; 40; 46.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; В-1; В-2; В-4.

### **Тема 2.7. Учет денежных средств**

Учет кассовых операций. Учет операций на расчетных счетах. Особенности учета операций по валютным счетам. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств, денежных документов и бланков строгой отчетности.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2; 5; 9; 10; 15; 28; 36.

Нормативные акты: 1; 6; 11; 13; 14; 27; 35; 37; 38; 39; 40; 44; 45; 46; 50.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

[http://www.buh.ru /](http://www.buh.ru/);

<http://www.audit-it.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; В-1; В-2; В-4.

### **Тема 2.8. Учет расчетов**

Безналичные формы расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет кредитов и займов. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с учредителями и акционерами. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет внутрихозяйственных расчетов.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2; 5; 8; 9; 10; 15; 16; 22; 28; 36.

Нормативные акты: 1; 3; 4; 15; 16; 37; 44; 46; 51.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru>;  
<http://www.nalog.ru/>;  
<http://www.consultant.ru/>;  
<http://www.garant.ru/>;  
<http://www.kodeks.ru/>;  
<http://www.buhgalteria.ru/>;  
<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-5; В-1; В-2; В-4.

### **Тема 2.9. Учет финансовых результатов**

Понятие и классификация доходов организации. Признание доходов. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет прибыли и убытков.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2; 5; 9; 15; 28; 31.

Нормативные акты: 1; 4; 8; 18; 21; 22; 26; 46.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-5; В-1; В-4.

### **Тема 2.10. Учет собственного капитала**

Сущность и виды собственных источников средств, их значение в деятельности организации. Учет уставного капитала. Учет собственных акций (долей), выкупленных обществом. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. Чистые активы организации.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2; 5; 9; 15; 28; 31.

Нормативные акты: 4; 7; 10; 24; 28; 46.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

[http://www.buh.ru /](http://www.buh.ru/).

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-5; В-1; В-4.

### **Тема 2.11. Бухгалтерская отчетность**

Понятие и состав бухгалтерской отчетности. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Объем представляемой бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерской отчетности и порядок их заполнения. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок составления пояснительной записки. Взаимосвязка показателей бухгалтерской отчетности. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 5; 11; 17; 19; 28; 31.

Нормативные акты: 8; 18; 19; 20; 33; 34; 47.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.audit-it.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>;

<http://gaap.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-2; У-3; У-5; В-1; В-4.

## **Раздел 3. Управленческий учет**

### **Тема 3.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета**

Управленческий учет в информационной системе организации. Сущность и задачи управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Организация управленческого учета.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 14; 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.audit-it.ru/>;

<http://gaap.ru/>;

<http://www.aup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; В-4.

### **Тема 3.2. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции**

Учет затрат на производство и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Задачи учета затрат на производство. Учет затрат по статьям калькуляции. Учет непроизводительных затрат и потерь. Учет и инвентаризация незавершенного производства. Учет полуфабрикатов собственного производства и их оценка. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных производств. Сводный учет затрат на производство.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 14; 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://gaap.ru/>;

<http://www.aup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-5; В-1; В-4.

### **Тема 3.3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции**

Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции. Попроектный (простой) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод. Метод калькулирования сокращенной себестоимости продукции (метод директ-костинг).

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 14; 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://gaap.ru/>;

<http://www.aup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-5; В-1; В-4.

## **Раздел 4. Анализ**

### **Тема 4.1. Роль комплексного анализа в управлении**

Экономический анализ. Макроэкономический анализ. Микроэкономический анализ. Комплексный экономический анализ; экономический анализ хозяйственной деятельности. Функции анализа. Роль анализа в подготовке информации для планирования и прогнозирования результатов деятельности; особенности управленческого анализа; особенности внешнего финансового анализа; роль анализа в деле определения и использования резервов повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 23; 25; 27; 30; 35.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.rsl.ru/>;

<http://elibrary.ru/>;

<http://econportal.ru/>;

<http://ecsocman.hse.ru/>;

<http://www.aup.ru/>;

<http://studyspace.ru/>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2.

Образовательные результаты: З-5; З-6; З-7; У-5; У-6; В-4.

### **Тема 4.2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей**

Роль анализа в комплексном планировании бизнеса. Понятие бизнес-плана. Задачи бизнес-плана. Разделы, входящие в бизнес-план и их структура. Сроки составления бизнес-плана. Этапы стратегического



планирования; задачи, при которых возникает потребность в бизнес-плане; основные виды бизнес-планов. Отличия бизнес-плана и финансового плана. Этапы разработки бизнес-плана.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 23; 33.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://econportal.ru>;

<http://infomanagement.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-4; З-6; У-4; У-5; У-6; В-3 В-4.

### **Тема 4.3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)**

Цели и задачи бюджетирования. Процесс бюджетирования. Состав операционных и финансовых бюджетов. Исходные данные для планирования бюджетов предприятия. Технология составления операционных и финансовых бюджетов. Контроль выполнения бюджета организации и анализ отклонений.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 21; 23.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://econportal.ru>;

<http://www.finanalysis.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-4; З-5; З-6; У-3; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

### **Тема 4.4. Анализ в системе маркетинга**

Условия достижения самоокупаемости и самофинансирования предприятия в условиях рынка. Функции маркетинга. Понятие маркетингового исследования. Этапы маркетингового анализа. Основные задачи маркетингового анализа. Цель маркетингового анализа. Понятие ценообразования. Стратегии ценообразования. Факторы, влияющие на уровень спроса. Корреляционный анализ. SWOT –анализ, ABC-анализ, модель Портера.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 3; 12; 23; 30.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://econportal.ru>;

<http://infomanagement.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-5; З-6; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

#### **Тема 4.5. Анализ и управление объемом производства и продаж**

Задачи анализа объема производства и продаж. Объекты исследования на предприятии. Источники информации для анализа производства и реализации продукции. Измерители, используемые при анализе объема продаж. Основные показатели объема производства. Показатели чистой и нормативно-чистой продукции. Натуральные показатели объемов производства. Условно-натуральные показатели объемов производства. Нормативные трудозатраты.

Анализ динамики, ассортимента и ритмичности производства. Анализ брака продукции.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 25; 27; 30; 32.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://econportal.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

#### **Тема 4.6. Анализ технико-организационного уровня производства**

Научно-технический прогресс. Организационно-технический уровень предприятия. Производственный процесс. Составляющие организационно-технического уровня производства. Технологический процесс. Анализ ОТУ. Задачи анализа ОТУ. Отличия информационной базы анализа ОТУ от других аспектов анализа хозяйственной деятельности.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 23; 30; 32.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://econportal.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

#### **Тема 4.7. Анализ основных фондов предприятия**

Задачи анализа фондов предприятия. Источники данных для анализа фондов предприятия. Направления анализа основных средств. Основные средства предприятия, их динамика и структура. Выбор направлений анализа. Методика проведения анализа. Анализ движения и технического состояния основных средств предприятия. Показатели движения основных средств и эффективности их использования. Промышленно-производственные ресурсы предприятия.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 23; 27; 30; 32.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

#### **Тема 4.8. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов**

Основные задачи анализа трудовых ресурсов. Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Показатели анализа движения рабочей силы. Необходимые условия выполнения планов по производству продукции. Анализ использования рабочего времени. Показатели производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.

Этапы анализа материальных ресурсов. Оценки потребности предприятия в материальных ресурсах. Причины потери продукции. Факторы, влияющие на изменение материальных затрат.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 27; 30; 32.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://econportal.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

#### **Тема 4.9. Анализ затрат**

Система управления затратами на производстве. Роль и место бухгалтера-аналитика в управлении затратами. Классификация затрат. Зависимость затрат от объема производства продукции. Способы определения суммы постоянных и переменных затрат. Управление издержками производства; Принцип управления по отклонениям. Направления анализа себестоимости. Источники определения резервов снижения себестоимости продуктов.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 23; 30; 32.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://econportal.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

#### **Тема 4.10. Финансовые результаты и рентабельность деятельности организации**

Основные задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Валовая прибыль. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения прибыли предприятия. Рентабельность как показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей рентабельности. Анализ уровня и динамики показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 6; 18; 23; 26; 27; 30; 32.

Нормативные акты: 20; 47.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://econportal.ru>;

<http://www.finanaliz.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>;

<http://www.audit-it.ru/finanaliz>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

#### **Тема 4.11. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации**

Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности баланса. Абсолютно ликвидный баланс. Коэффициенты ликвидности.

Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Абсолютная платежеспособность. Показатели платежеспособности. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.

Понятие финансовой устойчивости предприятия, ее типы и факторы, влияющие на нее. Анализа финансовой устойчивости. Оценка рыночной финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 6; 18; 23; 29; 34.

Нормативные акты: 12; 20; 47.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://econportal.ru>;

<http://www.finanaliz.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>;

<http://www.audit-it.ru/finanaliz>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: 3-6; 3-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

#### **Тема 4.12. Анализ деловой активности**

Критерии анализа деловой активности. Направления количественной оценки и анализа деловой активности. Показатели оборачиваемости капитала. Эффект от ускорения оборачиваемости капитала. Пути сокращения продолжительности его оборота. Факторы изменения продолжительности оборота совокупного и оборотного капитала. Подходы наращивания экономического потенциала. Коэффициент устойчивости экономического роста. Показатели эффективности использования трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 23; 27; 30.

Нормативные акты: 20,47.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://www.finanaliz.ru>;

<http://www.aup.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>;

<http://www.audit-it.ru/finanaliz>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

### **Тема 4.13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса**

Система финансовых коэффициентов. Комплексная оценка финансового состояния. Равновесие между активами и пассивами. Показатели рисков; Эффективность и интенсивность использования капитала, ликвидность и качество активов. Этапы комплексного и системного экономического анализа. Факторы экономического анализа. Оценка бизнеса.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 26.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.rsl.ru>;

<http://elibrary.ru>;

<http://econportal.ru>;

<http://www.finanaliz.ru>;

<http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Раздел 1. Основы бухгалтерского учета**

#### **Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета**

Содержание самостоятельной работы: Дать определение понятию «хозяйственный учет». Перечислить виды учетных измерителей, рассказать о каждом из них. Назвать виды учета, которые составляют единую систему хозяйственного учета, проанализировать их. Нарисовать схему «Классификация видов хозяйственного учета». Дать определение понятию «бухгалтерский учет». Провести сравнение финансового и управленческого учета. Рассказать о требованиях к ведению бухгалтерского учета. Сформулировать основные задачи бухгалтерского учета. Привести классификацию пользователей бухгалтерской информации. Изложить основные правила бухгалтерского учета, определенные Федеральным законом «О бухгалтерском учете» и Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Обозначить уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации и провести аналитический обзор основных документов, относящихся к первому и второму уровню системы. Ознакомиться с международными стандартами учета и финансовой отчетности. Составить таблицу «Основные отличия МСФО от российских ПБУ». Сформулировать цель реформирования бухгалтерского учета в России. В соответствии с целью определить задачи реформирования бухгалтерского учета.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 7; 19; 20; 28.

Нормативные акты: 8; 18; 48.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, доклад.



## **Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета**

Содержание самостоятельной работы: Определить предмет бухгалтерского учета. Обозначить объекты бухгалтерского учета. Рассказать о составе имущества организации. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Рассмотреть источники формирования имущества организации. Собственный капитал. Заемный капитал. Представить классификацию имущества по составу, по источникам образования на схемах. Перечислить основные элементы метода бухгалтерского учета. Дать определение понятию «первичный документ». Назвать признаки классификации документов. Описать порядок составления и обработки бухгалтерских документов, а также требования к их оформлению. Сформулировать определение понятия «инвентаризация». Обозначить цели проведения инвентаризации. Рассказать о видах инвентаризации. Рассмотреть случаи обязательного проведения инвентаризации. Исследовать виды оценок, используемых в бухгалтерском учете.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 7; 9; 10; 20; 28.

Нормативные акты: 8; 18.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2.

Образовательные результаты: 3-1; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, доклад.

## **Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись**

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о сущности и строении бухгалтерского баланса. Исследовать изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Дать определение понятию «счет бухгалтерского учета». Изобразить структуру (модель) бухгалтерского счета. Описать работу активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Нарисовать схему записей по активному счету и схему записей по пассивному счету. Вывести формулу определения конечного остатка по активному и пассивному счету на конец отчетного периода. Объяснить сущность и значение метода двойной записи. Корреспонденция счетов и бухгалтерская проводка. Выявить взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом. Раскрыть понятие синтетических и аналитических счетов. Охарактеризовать содержание оборотных ведомостей по

синтетическим и аналитическим счетам. Ознакомиться с Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и изучить Инструкцию по его применению. Рассказать о классификации счетов бухгалтерского учета.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 7; 9; 11; 15; 17; 20; 28.

Нормативные акты: 8; 18; 20; 46; 47.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

#### **Тема 1.4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета**

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о видах учетных регистров. Рассмотреть способы исправления ошибок в учетных регистрах. Описать состав учетных регистров и последовательность записи в них при мемориально-ордерной форме бухгалтерского учета. Выявить недостатки мемориально-ордерной формы учета. Охарактеризовать журнально-ордерную форму учета. Ознакомиться с содержанием и порядком заполнения журналов-ордеров, главной книги. Нарисовать схему записей при журнально-ордерной форме учета. Исследовать порядок организации бухгалтерского учета на предприятии. Изобразить организационную структуру бухгалтерии. Обозначить наиболее типичные участки учетной работы (участок учета денежных средств, участок учета внеоборотных активов, участок учета материально-производственных запасов и др.). Показать взаимодействие бухгалтерии с другими подразделениями предприятия. Назвать права и обязанности главного бухгалтера. Изложить порядок формирования учетной политики предприятия для целей бухгалтерского учета. Объяснить влияние правильного выбора учетной политики на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 4; 7; 9; 20; 28.

Нормативные акты: 8; 18; 29; 33.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

[http://www.buh.ru /](http://www.buh.ru/).

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

## **Раздел 2. Финансовый учет**

### **Тема 2.1. Учет основных средств**

Содержание самостоятельной работы: Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01). Сформулировать определение понятия «основные средства». Перечислить условия, выполнение которых необходимо для принятия актива к бухгалтерскому учету в качестве основного средства. Привести примеры основных средств предприятия. Рассмотреть классификацию основных средств по различным признакам. Составить перечень затрат на приобретение, сооружение и изготовление основных средств. Описать порядок формирования первоначальной стоимости основных средств в зависимости от способа поступления в организацию. Дать понятие остаточной и восстановительной стоимости основных средств. Изучить правила проведения переоценки основных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Ознакомиться с Постановлением Госкомстата РФ от 21.01.2003 N 7 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств». Изложить правила и порядок заполнения документов для оформления и учета операций приема, приема-передачи объектов основных средств в организации или между организациями. Заполнить акт о приеме-передаче объекта основных средств (кроме зданий, сооружений) (форма ОС-1). Оформить инвентарную карточку учета объекта основных средств (форма ОС-6). Дать характеристику счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»; 01 «Основные средства»; 02 «Амортизация основных средств». Раскрыть сущность каждого способа амортизации основных средств: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Рассказать о правилах

определения срока полезного использования основных средств в бухгалтерском учете. Перечислить основные средства, не подлежащие амортизации для целей бухгалтерского учета. Рассказать об учете восстановления основных средств. Ремонт. Модернизация и реконструкция. Исследовать причины выбытия основных средств из организации. Изучить корреспонденцию счетов по учету выбытия основных средств. Рассмотреть особенности учета арендованных основных средств. Изложить порядок учета лизингового имущества лизингополучателем. Рассмотреть учет доходных вложений в материальные ценности. Рассказать об инвентаризации основных средств. Случаи проведения. Объекты проверки. Документы. Назвать основные элементы учетной политики по основным средствам.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 9; 10; 15; 28; 31; 36.

Нормативные акты: 1; 4; 7; 9; 10; 24; 30; 31; 32; 40; 43; 46; 49; 52.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: 3-1; 3-3; У-1; У-5; В-1; В-2; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: аналитический обзор литературы, собеседование, реферат.

## **Тема 2.2. Учет нематериальных активов**

Содержание самостоятельной работы: Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007). Сформулировать определение понятия «нематериальные активы». Назвать условия, выполнение которых необходимо для принятия объекта к бухгалтерскому учету в качестве нематериального актива. Перечислить объекты интеллектуальной собственности, включаемые в состав нематериальных активов. Дать определение положительной и отрицательной деловой репутации. Проанализировать порядок формирования фактической (первоначальной) стоимости нематериальных активов в зависимости от способа поступления в организацию. Регистрация исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Патентные пошлины. Ознакомиться с правилами проведения переоценки и обесценения

нематериальных активов. Описать содержание каждой графы/строки карточки учета нематериальных активов (форма НМА-1). Потренироваться в заполнении карточки учета нематериальных активов. Дать характеристику счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»; 04 «Нематериальные активы»; 05 «Амортизация нематериальных активов». Составить бухгалтерские проводки по приобретению, созданию нематериальных активов. Раскрыть сущность способов амортизации нематериальных активов: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Объяснить правила определения срока полезного использования объекта нематериальных активов в бухгалтерском учете. Выявить причины списания нематериальных активов. Бухгалтерский учет операций по списанию нематериальных активов. Рассмотреть учет операций, связанных с приобретением прав использования нематериальных активов. Исследовать особенности учета деловой репутации. Рассказать об инвентаризации нематериальных активов. Назвать основные элементы учетной политики по нематериальным активам. Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 9; 10; 15; 28; 31; 36.

Нормативные акты: 1; 2; 4; 7; 10; 25; 28; 40; 46; 49.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-5; В-1; В-2; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

### **Тема 2.3. Учет материально-производственных запасов**

Содержание самостоятельной работы: Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01). Перечислить активы, входящие в состав материально-производственных запасов. Ознакомиться с классификацией материалов. Рассказать о формировании фактической себестоимости материально-производственных запасов, приобретенных за плату; при их изготовлении самой организацией; внесенных в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации; полученных организацией по договору дарения или

безвозмездно, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества. Продемонстрировать порядок расчета фактической себестоимости на конкретных примерах. Охарактеризовать счет 10 «Материалы». Раскрыть суть каждого способа оценки материально-производственных запасов при отпуске их в производство и ином выбытии: по себестоимости каждой единицы; по средней себестоимости; по себестоимости первых по времени приобретения материально-производственных запасов (способ ФИФО). Привести пример оценки материалов по методу средней себестоимости. Рассмотреть учет неотфактурованных поставок. Перечислить унифицированные формы первичных документов, которые используются для учета производственных запасов, потренироваться в их заполнении. Рассказать об организации учета материалов на складе. Назвать основные элементы учетной политики по материально-производственным запасам.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 9; 10; 15; 28; 31; 36.

Нормативные акты: 1; 4; 23; 40; 41; 42; 46; 49.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

[http://www.buh.ru /](http://www.buh.ru/);

<http://www.audit-it.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-5; В-1; В-2; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

#### **Тема 2.4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать определение понятий «трудовые отношения», «трудовой договор», «зароботная плата» согласно Трудовому кодексу РФ. Объяснить разницу между трудовым и гражданско-правовым договором. Назвать основные задачи бухгалтерского учета труда и его оплаты. Раскрыть виды, формы и системы оплаты труда в организациях. Изучить порядок оперативного учета численности работников предприятия и их рабочего времени. Научиться производить расчеты заработной платы и составлять расчетные и платежные ведомости. Ознакомиться с составом форм первичной учетной документации по учету

труда и его оплаты (Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 N 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты»). Изучить порядок ведения синтетического и аналитического учета расчетов с персоналом по оплате труда. Рассказать о начислении отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Объяснить на примере порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности. Перечислить удержания из начисленной оплаты труда. Ознакомиться с главой 23 «Налог на доходы физических лиц» Налогового кодекса РФ (часть вторая). Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Изучить Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». Записать в таблице корреспонденции счетов по операциям начисления заработной платы, других выплат и удержаниям из начисленных выплат.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 8; 9; 10; 13; 15; 24; 28; 36.

Нормативные акты: 4; 5; 15; 16; 17; 46; 53.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.pfrf.ru/>;

<http://www.fss.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.audit-it.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-5; В-1; В-2; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

## **Тема 2.5. Учет расходов по обычным видам деятельности**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать определения понятий «затраты», «расходы», «издержки», назвать их основные различия. Ознакомиться с содержанием Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99). Раскрыть общие правила

формирования расходов по обычным видам деятельности. Перечислить расходы, которые включаются в состав прочих расходов. Описать учет расходов по обычным видам деятельности по элементам. Рассказать о классификации расходов по статьям затрат. Рассмотреть деление затрат на производство продукции по способу отнесения на себестоимость продукции: прямые и косвенные затраты. Синтетический и аналитический учет прямых затрат на производство. Синтетический и аналитический учет косвенных затрат на производство. Определить последовательность выполнения учетных работ при формировании информации о затратах по обычным видам деятельности, нарисовать схему. Рассказать, как происходит обобщение затрат на производство и определение фактической себестоимости изготовленной продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Объяснить понятие «незавершенное производство». Исследовать способы оценки незавершенного производства.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 9; 14; 15; 28.

Нормативные акты: 4; 8; 21; 22; 46.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: тесты, реферат.

## **Тема 2.6. Учет готовой продукции и товаров**

Содержание самостоятельной работы: Дать определение готовой продукции и товаров. Раскрыть методы оценки готовой продукции. Ознакомиться с документами по оформлению движения готовой продукции. Изучить порядок заполнения накладной на отпуск материалов на сторону (форма М-15). Ознакомиться с унифицированными формами для учета товарных операций. Научиться заполнять документы по товарным операциям. Охарактеризовать счета 43 «Готовая продукция», 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)», 41 «Товары», 45 «Товары отгруженные». Объяснить особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Рассказать об организации учета готовой продукции на складах. Ознакомиться с



порядком оценки товаров. Учет товаров в оптовой и розничной торговле. Охарактеризовать счет 42 «Торговая наценка». Назвать состав расходов на продажу в организациях, осуществляющих промышленную и иную производственную деятельность. Записать в таблице корреспонденции счетов по операциям учета готовой продукции и товаров.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 9; 10; 15; 28; 36.

Нормативные акты: 1; 8; 23; 29; 40; 46.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; В-1; В-2; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: тесты, реферат.

### **Тема 2.7. Учет денежных средств**

Содержание самостоятельной работы: Исследовать порядок ведения кассовых операций на территории Российской Федерации. Рассказать о правилах работы организаций с наличными деньгами. Объяснить порядок расчета и установления лимита остатка наличных денег. Описать порядок поступления кассира на работу. Материальная ответственность. Должностные обязанности. Изложить порядок приема и выдачи наличных денег из кассы организации. Рассмотреть документальное оформление поступления и расходования денежных средств. Объяснить порядок и правила заполнения приходного кассового ордера, расходного кассового ордера. Рассказать о порядке ведения кассовой книги. Охарактеризовать счет 50 «Касса». Рассмотреть порядок открытия расчетного счета. Ознакомиться с Положением о правилах осуществления перевода денежных средств N 383-П. Перечислить формы безналичных расчетов и соответствующие им расчетные документы. Платежное поручение. Платежное требование. Инкассовое поручение. Рассказать о расчетах с использованием пластиковых карт. Кредитные или дебетовые карты. Рассмотреть порядок снятия наличных денег с расчетного счета организации и порядок сдачи денег на расчетный счет. Чековая книжка. Объявление на взнос наличными. Дать характеристику счета 51 «Расчетные счета». Объяснить порядок обработки выписки из расчетного счета. Исследовать особенности учета операций по валютным счетам. Ознакомиться с учетом наличия и движения денежных средств,

находящихся в аккредитивах, чековых книжках, на текущих, особых и специальных счетах. Записать корреспонденцию счетов по операциям учета денежных средств.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 9; 10; 15; 28; 36.

Нормативные акты: 1; 6; 11; 13; 14; 27; 35; 37; 38; 39; 40; 44; 45; 46; 50.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

[http://www.buh.ru /](http://www.buh.ru/);

<http://www.audit-it.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; В-1; В-2; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, контрольная работа.

## **Тема 2.8. Учет расчетов**

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть состав дебиторской и кредиторской задолженности. Рассказать о возникновении задолженности на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». Привести примеры отражения в бухгалтерском учете обязательств по расчетам с поставщиками и подрядчиками. Дать определение кредиту и займу, найти их отличительные особенности. Рассмотреть учет кредитов и займов. Рассказать об учете расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость; налогу на прибыль; налогу на имущество. Описать порядок расчета дивидендов. Рассказать об удержаниях при выплате дивидендов. Изложить порядок расчетов с подотчетными лицами. Рассмотреть установленный порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности. Записать корреспонденции счетов по операциям учета расчетов.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 8; 9; 10; 15; 16; 22; 28; 36.

Нормативные акты: 1; 3; 4; 15; 16; 37; 44; 46; 51.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-5; В-1; В-2; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, контрольная работа.

### **Тема 2.9. Учет финансовых результатов**

Содержание самостоятельной работы: Ознакомиться с Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Рассмотреть классификацию доходов организации. Назвать условия признания выручки в бухгалтерском учете. Рассказать о назначении счета 90 «Продажи» и его структуре. Охарактеризовать счет 91 «Прочие доходы и расходы». Описать состав прочих доходов и расходов, определенный ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99. Уяснить содержание понятия «финансовый результат хозяйственной деятельности предприятий (организаций)». Рассмотреть порядок отражения прибыли и убытков в бухгалтерском учете. Работа счета 99 «Прибыли и убытки». Объяснить порядок закрытия счета 99 «Прибыли и убытки». Узнать правила учета процессов формирования и использования нераспределенной прибыли/погашения непокрытого убытка. Показать на примерах, как по окончании отчетного года закрываются все субсчета, открытые к счету 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы».

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 9; 15; 28; 31.

Нормативные акты: 1; 4; 8; 18; 21; 22; 26; 46.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.minfin.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-5; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

## **Тема 2.10. Учет собственного капитала**

Содержание самостоятельной работы: Дать определение собственного капитала организации. Перечислить структурные элементы собственного капитала. Раскрыть порядок формирования уставного капитала в организациях различных организационно-правовых формы собственности (уставный капитал; складочный капитал; уставный фонд; паевой и неделимый фонд). Изучить главу III Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах», ознакомиться с главой III Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». Привести минимальные размеры уставного капитала закрытого и открытого акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью. Рассмотреть случаи увеличения и уменьшения уставного капитала. Охарактеризовать счет 80 «Уставный капитал». Освоить порядок учета образования и использования средств резервного и добавочного капитала, нераспределенной прибыли. Перечислить основные бухгалтерские записи по кредиту и дебету счета 82 «Резервный капитал», счета 83 «Добавочный капитал», счета 84 «Нераспределенная прибыль».

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 5; 9; 15; 28; 31.

Нормативные акты: 4; 7; 10; 24; 28; 46.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

[http://www.buh.ru /](http://www.buh.ru/).

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-5; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

## **Тема 2.11. Бухгалтерская отчетность**

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть значение бухгалтерской отчетности для управления экономикой. Изучить Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Дать определения понятий: «бухгалтерская отчетность», «отчетный период», «отчетная дата». Изложить требования,

предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Рассказать о составе годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности. Ознакомиться с формами бухгалтерской отчетности, утвержденными Приказом Минфина РФ от 02.07.2010 N 66н. Рассмотреть порядок заполнения Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, Отчета об изменениях капитала, Отчета о движении денежных средств. Уяснить порядок оформления Пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. Установить взаимосвязь показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 5; 11; 17; 19; 28; 31.

Нормативные акты: 8; 18; 19; 20; 33; 34; 47.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

[http://www.buh.ru /](http://www.buh.ru/);

<http://www.audit-it.ru/>;

<http://www.pravcons.ru/>;

<http://gaap.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-2; У-3; У-5; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

### **Раздел 3. Управленческий учет**

#### **Тема 3.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета**

Содержание самостоятельной работы: Обосновать необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему. Перечислить предпосылки введения управленческого учета. Дать определение управленческого учета. Сформулировать цель управленческого учета. Назвать задачи управленческого учета. Дать сравнительную характеристику финансового и управленческого учета по различным показателям (цель, пользователи информации, обязательность ведения, объекты учета и отчетности, правила ведения учета и т.д.). Результаты

сравнения двух видов учета оформить в виде таблицы. Рассказать об организации управленческого учета на предприятии. План документации и документооборота. План счетов для управленческого учета. План отчетности и технического оформления. План организации труда работников. Изобразить на схеме структуру службы управленческого учета. Рассмотреть порядок формирования учетной политики организации для целей управленческого учета.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 14; 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.audit-it.ru/>;

<http://gaap.ru/>;

<http://www.aup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2.

Образовательные результаты: З-1; З-2; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

### **Тема 3.2. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции**

Содержание самостоятельной работы: Дать определение себестоимости продукции. Назвать основные задачи учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Рассказать об учете затрат на производство продукции по статьям калькуляции. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда и отчисления на социальные нужды. Учет затрат на подготовку освоения производства. Учет расходов по обслуживанию производства и управлению. Рассмотреть учет непроизводительных затрат и потерь. Учет потерь от брака. Учет потерь от простоев. Учет недостач и потерь от порчи материальных ценностей. Изучить порядок учета и проведения инвентаризации незавершенного производства. Объяснить понятие «незавершенное производство». Уяснить, каким образом определяют объем незавершенного производства. Составить бухгалтерские записи, которыми отражаются выявленные недостачи или излишки незавершенного производства. Рассказать о сводном учете затрат на производство по бесполуфабрикатному и полуфабрикатному варианту.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 14; 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://gaap.ru/>;

<http://www.aup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-5; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

### **Тема 3.3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции**

Содержание самостоятельной работы: Дать определение метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Сформулировать определение понятия «калькулирование». Охарактеризовать плановую, сметную, нормативную и отчетную калькуляцию. Рассказать о каждом способе исчисления себестоимости отдельных видов продукции: прямого расчета; суммирования затрат, нормативный; исключения стоимости попутной продукции из общей суммы затрат; пропорционального распределения затрат; комбинированный способ. Исследовать калькулирование себестоимости продукции в комплексных производствах. Попроектный (простой) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод. Метод директ-костинг.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 14; 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://gaap.ru/>;

<http://www.aup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-5; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

## **Раздел 4. Анализ**

### **Тема 4.1. Роль комплексного анализа в управлении**

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть понятие и задачи анализа. Описать виды анализа и назвать их классификацию. Рассмотреть основные приемы и методы экономического анализа. Сформулировать принципы и методы макроэкономического анализа, изучить их особенности.

Рассмотреть анализ макроэкономических индикаторов предприятия. Анализ внешней среды предприятия. Описать основные концепции микроэкономики: теория спроса и предложения, теория потребительского поведения, теория производства и издержек, теория рыночных структур. Изложить задачи и функции экономического анализа хозяйственной деятельности. Изучить последовательность проведения экономического анализа. Исследовать роль анализа в подготовке информации для планирования и прогнозирования результатов деятельности. Ознакомиться с содержанием финансового и управленческого анализа, их особенностями, информационной базой. Рассказать о системе аналитических показателей, их классификации. Раскрыть особенности использования факторного анализа. Аналитическое сравнение как элемент методики экономического анализа. Перечислить виды сравнений. Осветить проблему сопоставимости показателей и основные способы приведения показателей к сопоставимому виду. Рассказать о детализации и группировки: сущность, виды и применение их в экономическом анализе. Элиминирование как один из важнейших приемов экономического анализа. Рассказать о методе цепных подстановок, абсолютных отклонений, относительных (процентных) разниц. Метод индексный и интегральный: алгоритм расчетов, достоинства и недостатки. Описать обобщение результатов анализа.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 23; 25; 27; 30; 35.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://econportal.ru>; <http://ecsocman.hse.ru>; <http://www.aup.ru>; <http://studyspace.ru>; <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2.

Образовательные результаты: З-5; З-6; З-7; У-5; У-6; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

#### **Тема 4.2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей**

Содержание самостоятельной работы: Дать общую характеристику планированию. Описать значение анализа во внутрипроизводственном планировании. Пределы планирования. Рассказать о мониторинге основных плановых показателей. Дать определение термину «бизнес-план». Сформулировать цели и задачи бизнес-плана. Рассмотреть структуру, содержание и принципы разработки бизнес-планов. Описать роль резюме бизнес-плана и рассказать о требованиях, предъявляемых к резюме. Изложить классификацию и виды бизнес-планов. Охарактеризовать



инвестиционный бизнес-план. Изучить систему планирования и контроля производства. Охарактеризовать каждый уровень системы планирования: стратегический бизнес-план; план производства; главный график производства; план потребности в ресурсах; контроль производственной деятельности. Сформулировать отличия бизнес-плана от стратегического планирования. Выявить отличия бизнес-плана и других плановых документов. Сформулировать актуальные задачи, при решении которых возникает потребность в бизнес-плане. Перечислить и охарактеризовать каждый этап составления бизнес-плана.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 23; 33.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://econportal.ru>; <http://infomanagement.ru>; <http://www.aup.ru>; <http://studyspace.ru>; <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-4; З-6; У-4; У-5; У-6; В-3 В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

### **Тема 4.3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать задачи планирования (бюджетирования). Описать этапы бюджетирования и особенности осуществления этого процесса. Составить схему формирования основного бюджета. Охарактеризовать операционный бюджет и его структуру. Описать бюджет продаж. Изучить факторы, влияющие на объем продаж. Прогноз объема продаж. Ознакомиться с методами прогнозирования. Охарактеризовать бюджет производственных запасов. Бюджет прямых затрат на материалы. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет прямых затрат на оплату труда. Бюджет управленческих расходов. Бюджет коммерческих расходов. Отчет о финансовых результатах. Изложить состав финансовых бюджетов. Рассказать о прогнозном отчете о финансовых результатах, о бюджете денежных средств, о прогнозном балансе. Изучить технологию составления операционных и финансовых бюджетов организации. Описать основные подходы к реализации системы контроля бюджета организации. Ознакомиться с простым анализом отклонений при контроле выполнения бюджета. Изложить шаги, которые включает анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения. Исследовать роль

факторного анализа отклонений в процессе принятия управленческих решений.  
Стратегический подход к анализу отклонений.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 21; 23.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru>;  
<http://elibrary.ru>; <http://econportal.ru>; <http://www.finanalisis.ru>; <http://www.aup.ru>;  
<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;  
ПК-7.

Образовательные результаты: 3-4; 3-5; 3-6; У-3; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

#### **Тема 4.4. Анализ в системе маркетинга**

Содержание самостоятельной работы: Описать место и роль анализа в системе маркетинговых исследований предприятия. Дать характеристику основным функциям системы маркетинга. Проанализировать различия между организациями, реализующими маркетинговую стратегию «на производство» и «на потребителя». Изучить цели и задачи маркетингового анализа. Рассказать о маркетинговой информации и источниках ее получения. Дать определение термину «маркетинговое исследование». Сформулировать и описать этапы маркетингового исследования. Охарактеризовать направления маркетинговых исследований: разведочное исследование, описательное исследование, казуальное исследование, количественные и качественные маркетинговые исследования. Описать методы полевых исследований. Выявить преимущества и недостатки различных форм опроса. Описать процесс стратегического планирования маркетинга. Изучить методы анализа рынка. Рассказать о стратегии ценообразования в маркетинге. Ознакомиться с основными понятиями корреляционного анализа, его целями и задачами. Рассказать правила и этапы проведения SWOT-анализа. Изобразить матрицу первичного стратегического анализа, матрицу корреляционного SWOT-анализа. Дать общее понятие анализа ABC, описать особенности его применения в маркетинге. Охарактеризовать общую стратегическую модель Портера. Рассказать о применении методов маркетингового анализа для прогнозирования рыночных тенденций.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 12; 23; 30.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://econportal.ru>; <http://infomanagement.ru>; <http://studyspace.ru>; <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-5; З-6; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

#### **Тема 4.5. Анализ и управление объемом производства и продаж**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать цели, задачи и основные направления анализа производства и продаж товаров. Описать объекты исследования. Рассказать об информационном обеспечении анализа производства и продаж. Описать абсолютные и относительные измерители анализа объема продаж. Охарактеризовать основные показатели объема производства: товарную и валовую продукцию. Изучить порядок расчета показателей чистой и нормативно-чистой продукции. Охарактеризовать натуральные и условно-натуральные показатели объемов производства. Изучить случаи, в которых используются нормативные трудозатраты.

Рассмотреть анализ динамики производства и реализации продукции. Изучить методику анализа ассортимента и структуры продукции. Описать анализ влияния структурных сдвигов на производство товаров. Метод прямого счета, метод средних цен. Ознакомиться с методикой анализа качества произведенной продукции, методикой анализа ритмичности работы предприятия. Описать анализ выполнения договорных обязательств и объемов реализации продукции, анализ технического уровня и качества продукции, анализ резервов роста объема производства. Рассказать об оценке и прогнозировании объема (выручки) продаж.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 25; 27; 30; 32.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://econportal.ru>; <http://www.aup.ru>; <http://studyspace.ru>; <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

#### **Тема 4.6. Анализ технико-организационного уровня производства**

Содержание самостоятельной работы: Дать характеристику организационно-техническому уровню производства. Рассказать о критериях, которыми можно охарактеризовать состояние организационно-технического уровня производства. Описать три составляющих этого уровня: технический уровень производства, уровень его организации и уровень управления. Изучить показатели экстенсивности и интенсивности развития производства. Ознакомиться с порядком оценки комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития организации. Рассказать об анализе ОТУ. Сформулировать задачи анализа организационно-технического уровня. Охарактеризовать показатели научно-технического уровня производства (коэффициент механизации, автоматизации, поточности, оснащенности производства, удельный вес передовых технологических процессов и т.д.). Охарактеризовать следующие направления анализа организации производства: анализ типа производства; анализ специализации и кооперирования производства; анализ длительности и структуры производственного цикла; анализ организации обслуживания и обеспечения производства. Рассказать о показателях определяющих эффективность управления. Изучить отличия информационной базы анализа ОТУ от других аспектов анализа хозяйственной деятельности.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 23; 30; 32.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru>;  
<http://econportal.ru>; <http://www.aup.ru>; <http://studyspace.ru>;  
<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, доклад.

#### **Тема 4.7. Анализ основных фондов предприятия**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать цели и задачи анализа основных средств. Назвать источники информации для проведения анализа. Описать основные направления анализа основных средств. Рассказать о классификации и оценке состояния основных средств, приёмах и методах анализа. Описать анализ состава, структуры и движения основных средств предприятия. Изучить методы анализа обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Привести коэффициенты, на основании которых проводится оценка движения ОС. Изучить методику комплексного анализа технического состояния основных средств. Изложить правила расчета показателей эффективности использования ОС: фондоотдача, фондоемкость.

Рассказать о порядке проведения факторного анализа фондоотдачи и показателях, которые для этого необходимы. Ознакомиться с порядком анализа оборудования. Рассказать о производственной мощности предприятия. Ознакомиться с путями повышения эффективности основных фондов, производственных мощностей.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 23; 27; 30; 32.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://www.aup.ru>; <http://studyspace.ru>; <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, доклад.

#### **Тема 4.8. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать задачи анализа трудовых ресурсов. Назвать направления анализа. Рассказать об информационном обеспечении анализа. Дать характеристику трудовым ресурсам организации. Изучить основы анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ уровня квалификации персонала. Анализ форм, динамики и причин движения персонала. Изложить порядок расчета показателей движения рабочей силы. Сформулировать правила расчета баланса рабочего времени. Привести классификацию потерь рабочего времени. Описать методику расчета фонда рабочего времени и непроизводительных затрат рабочего времени. Назвать условия, необходимые для выполнения планов по производству продукции. Изучить резервы роста производительности труда. Назвать факторы роста производительности труда. Описать показатели оценки уровня производительности труда: обобщающие, частные и вспомогательные. Рассказать о методах и проблемах оценки производительности труда. Рассмотреть анализ производительности труда. Анализ состава и динамики фонда заработной платы. Факторный анализ фонда заработной платы.

Сформулировать задачи анализа материальных ресурсов. Описать порядок его проведения. Рассказать об информационном обеспечении анализа. Рассмотреть порядок оценки качества планов материально-технического снабжения и анализ их выполнения. Привести правила расчета уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Рассказать о потребности организации в материальных ресурсах, нормах расхода и нормативах складских запасов. Описать порядок расчета показателей

эффективности материальных ресурсов. Рассмотреть факторный анализ влияния материальных ресурсов на материальные расходы. Изобразить схематически зависимость изменения материальных расходов от различных факторов. Изложить правила расчета влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 27; 30; 32.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://econportal.ru>; <http://www.aup.ru>; <http://studyspace.ru>; <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, доклад.

#### **Тема 4.9. Анализ затрат**

Содержание самостоятельной работы: Сформулировать роль и место бухгалтера-аналитика в управлении затратами на производство. Ознакомиться с составом информационной базы для анализа затрат. Привести классификацию затрат и охарактеризовать ее. Рассмотреть анализ безубыточности производства. Изобразить график нахождения точки безубыточности (порога рентабельности) и дать к нему пояснения. Охарактеризовать понятие «запас финансовой прочности», изложить правила его расчета. Изучить порядок расчета операционного левеиджа предприятия. Рассмотреть анализ влияния цены продажи, постоянных и переменных затрат на эффект производственного левеиджа. Охарактеризовать методы определения суммы постоянных и переменных затрат: алгебраический, графический, статистический, содержательный. Рассказать о целях и содержании управления себестоимостью. Рассмотреть факторный анализ себестоимости. Ознакомиться с организацией управления затратами по отклонениям. Перечислить направления анализа себестоимости. Изучить анализ динамики обобщающих показателей и факторов; анализ затрат на один рубль произведенных товаров; анализ прямых материальных и трудовых затрат; анализ косвенных затрат. Рассмотреть источники и методику определения резервов снижения себестоимости продукции. Порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов, увеличения выпуска продукции и суммы дополнительных затрат на их освоение.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 23; 30; 32.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://econportal.ru>; <http://www.aup.ru>; <http://studyspace.ru>; <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

#### **Тема 4.10. Финансовые результаты и рентабельность деятельности организации**

Содержание самостоятельной работы: Назвать основных пользователей информации о финансовом состоянии организации. Изучить информационную базу финансового анализа, дать краткую характеристику формам документов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности. Сформулировать цели и задачи финансового анализа организации. Дать определение понятиям: «балансовая прибыль», «налогооблагаемая прибыль», «чистая прибыль». Рассказать правила расчета валовой прибыли. Изобразить схематически механизм формирования прибыли. Рассказать об экономических факторах, влияющих на величину прибыли. Назвать фонды распределения прибыли. Рассмотреть анализ состава и динамики балансовой прибыли, анализ финансовых результатов от обычных и от прочих видов деятельности, анализ распределения и использования прибыли предприятия. Ознакомиться с анализом эффективности использования чистой прибыли. Дать характеристику рентабельности. Рассмотреть порядок расчета следующих показателей: рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность капитала. Аргументировать необходимость оценки показателей рентабельности. Изучить анализ уровня и динамики показателей рентабельности. Рассмотреть факторный анализ рентабельности активов коммерческой организации. Назвать пути повышения рентабельности предприятия.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 6; 18; 23; 26; 27; 30; 32.

Нормативные акты: 20; 47.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://econportal.ru>; <http://www.finanaliz.ru>; <http://www.aup.ru>; <http://studyspace.ru>; <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>; <http://www.audit-it.ru/finanaliz>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты.

#### **Тема 4.11. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть цели, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Содержание управления финансовым состоянием коммерческой организации. Изучить условия ликвидности баланса предприятия. Рассказать о группировке активов по степени ликвидности, пассивов – по срочности оплаты. Ознакомиться с методикой анализа ликвидности баланса. Изложить алгоритм расчета коэффициента текущей ликвидности, коэффициента быстрой (срочной) ликвидности, коэффициента абсолютной ликвидности. Рассмотреть анализ коэффициентов ликвидности.

Описать сущность платежеспособности организации. Привести показатели платежеспособности. Дать характеристику текущей, перспективной и абсолютной платежеспособности. Рассмотреть системы и методы оценки платежеспособности организации. Порядок расчета коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности.

Назвать типы финансовой устойчивости и дать им характеристику. Сформулировать факторы, оказывающие влияние на экономическое управление предприятием. Рассмотреть методы анализа и правила выбора системы показателей оценки устойчивости. Привести формулы расчета коэффициентов финансовой устойчивости предприятия.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 6; 18; 23; 29; 34.

Нормативные акты: 12; 20; 47.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://econportal.ru>; <http://www.finanaliz.ru>; <http://www.aup.ru>; <http://studyspace.ru>; <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>; <http://www.audit-it.ru/finanaliz>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты.



### **Тема 4.12. Анализ деловой активности**

Содержание самостоятельной работы: Дать характеристику понятию «деловая активность». Рассказать о направлениях количественной оценки и анализа деловой активности. Рассказать об информационной базе для анализа деловой активности предприятия. Описать количественные и качественные критерии деловой активности. Исследовать состав, структуру и динамику оборотных активов. Рассказать о продолжительности производственно-коммерческого цикла и источников его финансирования. Охарактеризовать показатели оборачиваемости капитала, привести методику их расчета и анализа. Раскрыть понятие капиталоемкости. Рассмотреть анализ оборачиваемости активов, анализ оборачиваемости дебиторской задолженности, анализ оборачиваемости кредиторской задолженности, анализ оборачиваемости запасов. Рассказать, в чем выражается экономический эффект в результате ускорения оборачиваемости, изложить порядок его расчета. Перечислить пути ускорения оборачиваемости капитала. Ознакомиться с внешними и внутренними факторами, влияющими на нахождение средств в обороте. Изучить значение анализа для укрепления и наращивания экономического потенциала предприятия. Изложить условие наращивания экономического потенциала. Рассказать об оценке эффективности использования ресурсов. Привести порядок расчета коэффициента устойчивости экономического роста.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 23; 27; 30.

Нормативные акты: 20,47.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://www.finanaliz.ru>; <http://www.aup.ru>;

<http://studyspace.ru>; <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>; <http://www.audit-it.ru/finanaliz>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты.

### **Тема 4.13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса**

Содержание самостоятельной работы: Описать систему финансовых коэффициентов. Изучить методику комплексной оценки финансового

состояния. Описать анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Рассмотреть комплексный анализ рисков организации по формам бухгалтерской отчетности. Привести показатели экстенсивности и интенсивности развития. Составить общую схему факторов, источников и конечных результатов повышения интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Алгоритм расчета показателей интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Факторы дальнейшего роста интенсификации и повышения эффективности хозяйственной деятельности. Сравнить системный и комплексный экономический анализ. Описать этапы проведения этих анализов. Сформулировать цели и задачи комплексного анализа экономического потенциала организации. Охарактеризовать методы и формы диагностики потенциала предприятия. Рассмотреть особенности оценки производственного и финансового потенциала организации. Ознакомиться с основными подходами к оценке бизнеса и методами оценки. Исследовать российскую практику оценки бизнеса. Рассказать об оценке бизнеса на основе экономической добавленной стоимости (EVA). Рассмотреть анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.rsl.ru>; <http://elibrary.ru>; <http://econportal.ru>;

<http://www.finanalys.ru>; <http://studyspace.ru>;

<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2;

ОПК-3; ПК-7.

Образовательные результаты: З-6; З-7; У-4; У-5; У-6; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

### **Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам**

#### **Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета**

1. Понятие хозяйственного учета.
2. Назовите виды учетных измерителей.
3. Назовите основные отличия статистического бухгалтерского и оперативного учета.
4. Перечислите основные правила бухгалтерского учета.

5. Дайте определение сущности бухгалтерского учета.
6. Каковы цели и основные задачи бухгалтерского учета?
7. Какова роль бухгалтерского учета в системе управления?
8. Перечислите основных пользователей бухгалтерской информации.
9. Каковы основные отличия МСФО от российских ПБУ?

### **Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета**

1. Что является предметом бухгалтерского учета?
2. Назовите объекты бухгалтерского учета.
3. На какие группы разделяют имущество организации в классификации по составу и функциональной роли?
4. Перечислите виды имущества, входящие в состав внеоборотных активов.
5. Каков состав оборотных активов?
6. На какие группы разделяют имущество в классификации по источникам образования и целевому назначению?
7. Каков состав собственного капитала организации?
8. Назовите составные части заемного капитала организации.
9. Перечислите основные элементы метода бухгалтерского учета.
10. С какой целью проводится инвентаризация имущества и обязательств?
11. Перечислите обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

### **Тема: Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись**

1. Дайте определение бухгалтерского баланса.
2. Что такое актив?
3. Что такое пассив?
4. Перечислите разделы бухгалтерского баланса.
5. Какие виды бухгалтерских балансов применяются в бухгалтерском учете?
6. Какие типы балансовых изменений происходят под влиянием хозяйственных операций?
7. Приведите примеры различных хозяйственных операций и объясните, как они повлияют на структуру бухгалтерского баланса.
8. Дайте определение понятия «счет бухгалтерского учета», каково назначение бухгалтерского счета?
9. Какова структура счета?
10. Дайте определение дебета и кредита в строении счета.
11. Что обозначает оборот по счету?
12. Что обозначает сальдо по счету?
13. Охарактеризуйте План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.

14. Каков порядок записи в активных и пассивных счетах?
15. Что такое субсчета?
16. Может ли организация вводить новые синтетические счета?
17. Назовите регулирующие счета.
18. Какие счета называются калькуляционными?
19. В чем заключается отличие балансовых и забалансовых счетов?

#### **Тема: Техника, формы и организация бухгалтерского учета**

1. Что такое учетные регистры?
2. Назовите виды учетных регистров.
3. Какими способами исправляются ошибки в учетных регистрах?
4. Какова сущность способа «красное сторно»?
5. В каких случаях используют способ «красное сторно»?
6. Какими признаками определяется форма бухгалтерского учета?
7. Какие учетные регистры используются при мемориально-ордерной форме учета и какова последовательность записи в них?
8. Что такое централизация учета?
9. Какие отделы следует предусмотреть, создавая бухгалтерию организации?
10. Назовите права главного бухгалтера.
11. Каковы обязанности и ответственность главного бухгалтера?
12. Раскройте понятие учетной политики.

#### **Тема: Учет основных средств**

1. Основные нормативные документы, регламентирующие учет основных средств.
2. Что такое объекты основных средств?
3. Состав основных средств.
4. Как классифицируются основные средства?
5. Виды оценок основных средств.
6. По какой стоимости отражаются основные средства в балансе?
7. Синтетический и аналитический учет основных средств.
8. Как отражается в учете ввод в эксплуатацию объектов основных средств?
9. Понятия «амортизация» и «амортизационные отчисления».
10. Что понимается под сроком полезного использования основных средств?
11. Какие применяются способы начисления амортизации объектов основных средств?

12. При каких способах начисления амортизации по основным средствам уменьшается величина налога на имущество организации?
13. Как в учете отражается начисление амортизации по основным средствам?
14. Какие основные средства не подлежат амортизации?
15. На какие виды подразделяется ремонт основных средств?
16. Как учитываются расходы на ремонт основных средств?
17. Как отражается в бухгалтерском учете выбытие основных средств?
18. Понятия «аренда», «лизинг», «арендодатель» и «арендатор».
19. Основные виды лизинга.
20. Каков порядок учета доходных вложений в материальные ценности?
21. Суть переоценки основных средств.
22. Каков порядок проведения инвентаризации основных средств и отражения ее результатов?
23. Первичные документы по учету основных средств.
24. Назвать основные реквизиты инвентарной карточки по учету основных средств.

#### **Тема: Учет нематериальных активов**

1. Понятие «нематериальные активы».
2. Какие условия должны быть выполнены для отнесения имущества к нематериальным активам?
3. Состав нематериальных активов.
4. Дайте определение деловой репутации.
5. Считаются ли способности и квалификация работника нематериальным активом?
6. Виды оценок нематериальных активов.
7. Что включает в себя фактическая (первоначальная) стоимость нематериальных активов?
8. Источники поступления нематериальных активов.
9. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.
10. Бухгалтерские проводки для оприходования нематериальных активов.
11. Какие факторы принимаются во внимание при установлении срока полезного использования объектов нематериальных активов?
12. Какие способы начисления амортизации применяются по нематериальным активам?
13. По каким нематериальным активам амортизация не начисляется?
14. Каковы причины выбытия нематериальных активов?
15. Бухгалтерские проводки по списанию нематериальных активов.

16. Порядок проведения переоценки и обесценения нематериальных активов.
17. Бухгалтерские записи по отражению результатов переоценки.
18. Каков порядок проведения инвентаризации нематериальных активов?
19. Первичные документы по учету нематериальных активов.
20. Назовите элементы учетной политики по нематериальным активам.

#### **Тема: Учет материально-производственных запасов**

1. Какова роль материалов в производстве и основные задачи их учета?
2. Какие активы принимаются к бухгалтерскому учету в качестве материально-производственных запасов?
3. В какой оценке принимаются к бухгалтерскому учету материально-производственные запасы?
4. Фактические затраты, формирующие себестоимость материалов.
5. Укажите виды учетных цен на МПЗ.
6. Каков порядок оценки и учета неотфактурованных поставок?
7. Перечислить методы оценки материалов, списываемых в производство.
8. Как ведется синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов?
9. Какова цель использования в бухгалтерском учете материалов счета 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и счета 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»?
10. Забалансовый учет материально-производственных запасов.
11. Порядок проведения инвентаризации материально-производственных запасов.
12. Первичные документы по учету материально-производственных запасов.

#### **Тема: Учет расчетов с персоналом предприятия по оплате труда**

1. Каковы задачи учета труда и его оплаты в современных условиях хозяйствования?
2. Что понимается под минимальной заработной платой?
3. Какие виды, формы и системы оплаты труда применяются на производственных предприятиях?
4. Какие существуют виды сдельной оплаты труда?
5. Какое время считается рабочим?
6. Что такое режим рабочего времени?
7. Какие существуют обязательные удержания из заработной платы работника?

8. Порядок расчета налога на доходы физических лиц (НДФЛ).
9. Какие доходы не подлежат обложению НДФЛ?
10. По каким тарифам начисляют страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования?
11. Каким образом исчисляют пособия по временной нетрудоспособности?
12. Каков порядок оплаты сверхурочных работ?
13. Как ведется синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда?
14. Какие формы документов используются для учета труда и расходов на его оплату?
15. Назвать объекты, которые проверяются при инвентаризации расчетов с персоналом.

#### **Тема: Учет расходов по обычным видам деятельности**

1. Что такое «расходы по обычным видам деятельности»?
2. Каковы общие правила учета расходов по обычным видам деятельности?
3. Какие условия необходимы для признания расходов по обычным видам деятельности?
4. Назвать целевое назначение группировок затрат по элементам затрат и статьям калькуляции.
5. В чем заключается отличие классификации расходов по элементам от классификации по статьям затрат?
6. Перечислить статьи калькуляции, рекомендуемые для промышленных организаций.
7. Какие счета бухгалтерского учета используются для отражения расходов по обычным видам деятельности по элементам?
8. Что входит в состав прямых затрат на производство продукции, работ и услуг?
9. Каков порядок учета прямых затрат?
10. Что относится к косвенным затратам на производство?
11. Каким образом выявляются остатки незавершенного производства и каков порядок их оценки?

#### **Тема: Учет готовой продукции и товаров**

1. Что такое готовая продукция?
2. Какие варианты оценки готовой продукции предусматриваются учетной политикой предприятия?

3. Отличие оценки готовой продукции по фактической производственной себестоимости от оценки по учетным ценам.
4. Виды учетных цен по готовой продукции.
5. Назначение и порядок использования счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».
6. Почему счет 40 не имеет сальдо на отчетную дату?
7. Как отражается на счетах бухгалтерского учета отгрузка продукции, право собственности на которую не перешло к покупателю?
8. На каком счете учитывается продажа готовой продукции (работ, услуг)?
9. Каков состав расходов на продажу и порядок их учета?
10. Каким образом определяется финансовый результат от продажи продукции?
11. Какими документами оформляют движение готовой продукции?
12. Что такое товары?
13. Каков порядок оценки приобретенных товаров?
14. Каковы особенности применения счета 42 «Торговая наценка»?
15. Каковы способы оценки продаваемых товаров?

#### **Тема: Учет денежных средств**

1. Какое ограничение существует для наличных расчетов между юридическими лицами?
2. Перечислить основные документы по учету кассовых операций.
3. Всегда ли обязательна подпись руководителя на расходных кассовых ордерах?
4. Допускаются ли исправления в кассовых документах?
5. На основе каких документов составляется кассовая книга и каково ее назначение?
6. Каким образом осуществляется учет денежных документов?
7. Каковы правила проведения инвентаризации кассы и оформления ее результатов?
8. Если в кассе предприятия недостача, можно ли ее списать на убытки предприятия?
9. С какими счетами корреспондирует счет 50 «Касса» при поступлении денег в кассу и их расходовании?
10. Каков порядок открытия расчетных счетов организации?
11. Как производится расчет платежными поручениями?
12. В каких случаях используется форма расчетов платежными требованиями?



13. Каковы отличия расчетов инкассовыми поручениями от расчетов платежными требованиями?
14. Что отражается в выписке банка по расчетному счету?
15. Каким образом обрабатывается выписка по расчетному счету?
16. Специальные счета в банках.
17. Переводы в пути.

### **Тема: Учет расчетов**

1. Что такое расчеты?
2. Какие существуют формы безналичных расчетов?
3. Что подразумевается под дебиторской и кредиторской задолженностью?
4. В каких случаях организация выступает как кредитор, а в каких – должник?
5. Признаки дебиторской (кредиторской) задолженности.
6. Что понимается под исковой давностью, каков ее срок?
7. Каким образом могут осуществляться расчеты с покупателями?
8. Какие организации можно отнести к поставщикам и подрядчикам?
9. Какая задолженность признается сомнительной?
10. Как определяется величины резерва по сомнительным долгам?
11. Синтетический и аналитический учет расчетов с дебиторами и кредиторами.
12. Порядок проведения инвентаризации расчетов.
13. Назвать отличительные особенности кредитов и займов.
14. Какие счета предназначены для учета краткосрочных и долгосрочных займов и кредитов?
15. Что такое «налог»?
16. Что является объектом налогообложения по НДС?
17. Что такое налоговый учет?
18. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу на прибыль организаций.
19. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
20. Каков порядок выдачи денежных средств под отчет?

### **Тема: Учет финансовых результатов**

1. Дать определения доходов и расходов предприятия.
2. Классификация доходов и расходов.
3. Перечислить основные виды прочих доходов и расходов.

4. Какими нормативными документами определен порядок учета доходов и расходов?
5. На каком бухгалтерском счете происходит формирование прибыли и убытков?
6. Как определяется финансовый результат хозяйственной деятельности?
7. Проводки по определению финансового результата от реализации продукции.
8. Раскрыть понятия «бухгалтерская прибыль» и «налогооблагаемая прибыль». Как они соотносятся между собой?
9. Когда и как закрывается счет 90?
10. Когда и как закрывается счет 91?
11. Какой проводкой необходимо начислить дивиденды по акциям, принадлежащим работникам данного ОАО?

### **Тема: Учет собственного капитала**

1. Что такое капитал экономического субъекта?
2. Виды капитала: собственный и привлеченный.
3. Как называется уставный капитал в зависимости от организационно-правовой формы организаций?
4. Что отражается по дебету и кредиту счета 80 «Уставный капитал»?
5. Что показывает величина уставного капитала?
6. Раскрыть порядок отражения в бухгалтерском учете операций по увеличению уставного капитала.
7. Раскрыть порядок отражения в бухгалтерском учете операций по уменьшению уставного капитала.
8. Каков минимальный размер уставного капитала закрытого и открытого акционерного общества?
9. Каков минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью?
10. Каково назначение резервного капитала?
11. Как формируется резервный капитал?
12. Каково назначение добавочного капитала?
13. За счет каких источников формируется добавочный капитал?
14. Основные бухгалтерские проводки по дебету и кредиту счета 82 «Резервный капитал», 83 «Добавочный капитал».
15. Для чего предназначен счет 84?
16. Что такое нераспределенная прибыль?
17. На какие цели может быть использована нераспределенная прибыль?

### **Тема: Бухгалтерская отчетность**

1. В чем заключается сущность бухгалтерской отчетности?
2. Из каких форм состоит годовая бухгалтерская отчетность?
3. Каков состав промежуточной бухгалтерской отчетности?
4. Каковы требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности?
5. Кто подписывает бухгалтерскую отчетность?
6. За какие периоды составляется бухгалтерская отчетность?
7. Что такое отчетный период и отчетная дата?
8. Сроки представления квартальной и годовой бухгалтерской отчетности.
9. Каковы основные показатели Бухгалтерского баланса?
10. Каковы основные показатели Отчета о финансовых результатах?
11. Каковы основные показатели Отчета об изменении капитала?
12. Каковы основные показатели Отчета о движении денежных средств?
13. Что такое чистые активы?
14. Как формируются статьи бухгалтерского баланса?
15. Какие взаимосвязи существуют между отдельными показателями различных форм отчетности?
16. Что понимается под текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью организации?
17. Что такое консолидированная отчетность?
18. Кто несет ответственность за достоверность составленной бухгалтерской отчетности?

### **Тема: Сущность, задачи и организация управленческого учета**

1. Что понимают под управленческим учетом?
2. Какие задачи выполняет управленческий учет?
3. Из каких частей состоит управленческий учет?
4. Какая информация формируется в управленческом учете?
5. Какие измерители используются в управленческом учете?
6. Какова структура службы управленческого учета?

### **Тема: Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции**

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Каковы основные задачи учета затрат на производство продукции?
3. Каковы объекты учета затрат на производство и калькулирования?
4. Какие статьи калькуляции рекомендуется использовать для учета материальных затрат?
5. Какие методы применяются для контроля за использованием сырья и материалов?

6. Какова сущность коэффициентного способа распределения сырья и материалов по видам продукции?
7. Назвать способы распределения общепроизводственных расходов между видами продукции.
8. Каков состав общепроизводственных расходов?
9. Каков порядок исчисления потерь от исправимого и неисправимого внутреннего брака?
10. Какие существуют варианты организации сводного учета затрат на производство?

**Тема: Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции**

1. Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости.
2. Назвать объекты калькулирования.
3. Что такое отходы производства?
4. Какова сущность способа распределения общих расходов между видами продукции на основе натуральных показателей?
5. В чем заключается смысл нормативного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции?
6. Каковы основные отличия полуфабрикатного и бесполуфабрикатного вариантов попередельного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции?
7. В чем сущность и отличительные особенности системы «директ-костинг»?
8. Если на предприятии используются показатели полной и сокращенной себестоимости, при каком из вариантов учета будет большая прибыль в случаях, когда стоимость производственных запасов:
  - А) возрастет;
  - Б) снизится;
  - В) останется прежней?
9. Какие условия необходимы для использования системы «директ-костинг»? Почему он пока не получил широкого распространения в России?

**Тема: Роль комплексного анализа в управлении**

1. Виды экономического анализа. Особенности их применения.
2. Методы, принципы микро- и макроэкономического анализа.
3. Характерные черты свойственны комплексному экономическому анализу.
4. Содержание и методы управленческого и финансового анализа.

5. Отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике.
6. Что исследуется при сравнении экономических показателей?
7. Что понимают под методом экономического анализа? Его характерные черты.
8. Экономический факторный анализ. Связь факторов в аддитивных и мультипликативных моделях. Примеры задач и факторных моделей, к которым применяется каждый из методов детерминированного факторного анализа.
9. В каких случаях при анализе используется способ цепных подстановок?
10. В чем особенности применения способов абсолютных и относительных разниц?
11. Способ и алгоритм применения интегрального метода.

**Тема: Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей**

1. Основные принципы планирования. Методы планирования.
2. Что понимают под пределами планирования? Охарактеризуйте пределы планирования.
3. Роль мониторинга основных плановых показателей.
4. Структура и этапы разработки бизнес-плана.
5. Инвестиционный бизнес-план. Его назначение.
6. Основные требования к резюме бизнес-плана.
7. Взаимосвязь производительности и приоритета. Их значение для планирования производства.
8. Опишите содержание планов, назвав цель, горизонт планирования, уровень детализации и цикл планирования каждого из них: стратегический бизнес-план; план производства; главный график производства; план потребности в ресурсах; контроль производственной деятельности.
9. Отличия бизнес-плана и финансового плана.
10. Типичные характеристики проблемы производственного планирования.

**Тема: Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)**

1. Понятие «бюджетирование». Основные задачи бюджетирования.
2. Этапы процесса бюджетирования в организации.
3. Основные виды бюджетов организации.
4. Операционные бюджеты. Технология их составления.

5. Требования, предъявляемые к бюджету продаж. Факторы, влияющие на объем продаж.
6. Назначение бюджета производственных запасов.
7. Особенности составления бюджета прямых затрат на материалы и бюджета управленческих расходов.
8. Как определяются переменные и постоянные затраты в бюджете производственных накладных затрат?
9. Финансовые бюджеты организации. Технология составления финансовых бюджетов.
10. Роль прогнозного отчета о финансовых результатах в процессе бюджетирования организации.
11. Содержание и назначение бюджета денежных средств. Разделы бюджета денежных средств.
12. Цель составления прогнозного баланса организации. Что является подтверждением правильности расчета баланса?
13. Как осуществляется контроль выполнения бюджета организации?
14. Принцип факторного анализа отклонений.

#### **Тема: Анализ в системе маркетинга**

1. Отличия задач маркетинговой деятельности организации при ориентации ее на производство и на потребителя.
2. Содержание понятий «маркетинговый анализ» и «маркетинговые исследования».
3. Объект, предмет, метод и этапы маркетингового исследования.
4. Цели разведочного, описательного и казуального исследования.
5. Отличия количественных и качественных маркетинговых исследований.
6. Методы полевых исследований.
7. Назовите и охарактеризуйте этапы стратегического планирования маркетинга.
8. Основные этапы процесса ценообразования в маркетинге.
9. Главная задача SWOT-анализа в стратегическом маркетинге. Правила и этапы проведения SWOT-анализа.
10. Применение ABC-анализа в маркетинге.
11. Как представлена зависимость между долей на рынке и прибыльностью организации в модели Портера?

#### **Тема: Анализ и управление объемом производства и продаж**

1. Основные задачи и направления анализа производства и продажи.
2. Полезные источники информации при анализе производства и продажи.

3. Расчет объема товарной, валовой, чистой, нормативно-чистой продукции.
4. Натуральные и условно-натуральные показатели объемов производства.
5. Основные способы оценки выполнения плана по ассортименту товара.
6. Суть метода прямого счета по всем изделиям. Что дает для анализа структурных сдвигов его применение?
7. Влияние сортового состава товара на объем выпуска каждого изделия.
8. На чем основан метод средних цен анализа структурных сдвигов и каков результат его применения?
9. Показатели оценки ритмичности производства. Цель и последовательность анализа ритмичность производства товара?
10. Результаты анализа выполнения договорных обязательств по отгрузке товара.
11. Что включает анализ потерь от брака?

#### **Тема: Анализ технико-организационного уровня производства**

1. Понятие технико-организационного уровня производства. Методика его оценки.
2. Отличие интенсивных и экстенсивных факторов экономического развития организации.
3. Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства.
4. Задачи, решаемые в ходе проведения анализа организационно-технического уровня.
5. Показатели и направления технико-организационного уровня производства.
6. Показатели, отражающие уровень специализации и кооперирования производства.
7. Анализ длительности и структуры производственного цикла.
8. Показатели, характеризующие организацию обслуживания и обеспечения производства.
9. Система показателей оценки экономической эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства.
10. Отличия информационной базы анализа ОТУ от других аспектов анализа хозяйственной деятельности

#### **Тема: Анализ основных фондов предприятия**

1. Задачи и источники информации анализа использования основных средств.
2. Основные направления анализа основных производственных фондов.
3. Показатели, характеризующие движение и техническое состояние основных средств.

4. Уровень обеспеченности предприятия основными производственными фондами.
5. Правила определения уровня влияния основных средств на объем производства товаров.
6. Экономический смысл расчета показателей фондоотдачи и фондоемкости основных средств.
7. Факторная модель фондоотдачи и показатели, ее составляющие. Алгоритм расчета влияния факторов.
8. Составляющие фонда времени использования оборудования.
9. Показатели, используемые для оценки использования парка оборудования.
10. Понятие «производственная мощность предприятия». За счет чего может измениться ее величина? Какие показатели характеризуют полноту ее использования?

**Тема: Анализ состояния и использования трудовых  
и материальных ресурсов**

1. Направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов организации.
2. Последовательность проведения анализа обеспеченности трудовыми ресурсами.
3. Показатели, которыми оценивается средняя численность работающих и движение рабочей силы.
4. Баланс рабочего времени. Чем он характеризуется, что характеризует анализ баланса рабочего времени?
5. Классификация потерь рабочего времени.
6. Состав резервов роста производительности труда.
7. Факторный анализ фонда заработной платы.
8. Методика анализа материальных ресурсов.
9. Показатели, которыми оценивается степень обеспечения организации материальными ресурсами.
10. Как проводится оценка потерь продукции в результате недопоставки ресурсов, их плохого качества, изменения цен на ресурсы, простоев из-за нарушения графика поставки?
11. Анализ покрытия потребности организации в материалах за счет внутренних и внешних источников.
12. Факторы, влияющие на изменение норм расхода материалов по изделию.
13. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
14. Оценка влияния изменения затрат на материальные ресурсы и материалоемкости на объем производства товаров.



## **Тема: Анализ затрат**

1. Схема классификации затрат по местам их возникновения.
2. Группы источников информации, которые являются базой для анализа затрат.
3. Особенности анализа безубыточности производства.
4. Что характеризует порог рентабельности и среднюю величину маржинального дохода?
5. Правила определения маржинального запаса прочности.
6. Условие, необходимое для применения механизма производственного левеиджа. Факторы, влияющие на величину эффекта производственного левеиджа. Как оценить величину их влияния?
7. Различие прямых и косвенных затрат.
8. Методы определения суммы постоянных и переменных затрат.
9. Основные направления анализа себестоимости продукции.
10. Важнейшие группы факторов, оказывающие существенное влияние на себестоимость.
11. Особенности управления затратами по отклонениям.
12. Важнейшие причины, которые могут вызвать увеличение затрат на оплату труда.
13. Порядок осуществления анализа соблюдения норм расхода материалов.
14. Алгоритм расчетов при факторном анализе уровня затрат на один рубль продукции.
15. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

## **Тема: Финансовые результаты и рентабельность деятельности организации**

1. Цели финансового анализа. Кто в нем заинтересован?
2. Информационная база для проведения финансового анализа.
3. Структура отчета о прибыли организации.
4. Задачи, решаемые при анализе финансовых результатов.
5. Порядок расчета валовой, чистой и налогооблагаемой прибыли.
6. Что характеризует динамика показателей балансовой и чистой прибыли организации?
7. Важнейшие факторы, влияющие на прибыль от продаж. Результаты факторного анализа прибыли от продаж.
8. Задачи анализа финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности.
9. Схема распределения и использования прибыли предприятия. Цели и задачи анализа распределения прибыли.

10. Суть анализа рентабельности активов с применением мультипликативной модели (модели «Дюпон»).
11. Показатели рентабельности, их характеристика и способы расчёта.
12. Порядок проведения анализа рентабельности активов организации. Оценка рентабельности.
13. Методика проведения факторного анализа рентабельности активов.
14. Методика повышения рентабельности предприятия.

**Тема: Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации**

1. Цели анализа финансового состояния организации
2. Смысл термина «ликвидность». Показатели, с помощью которых измеряется ликвидность организации.
3. Ликвидность баланса. Характеристика активов с точки зрения ликвидности. Абсолютно ликвидный баланс.
4. Алгоритм расчета относительных коэффициентов ликвидности и их экономический смысл.
5. Порядок определения платежного излишка или недостатка по результатам оценки ликвидности баланса.
6. Понятие «платежеспособность организации». Условие, при котором текущая платежеспособность считается нормальной.
7. Цели, для которых оценивается текущая и перспективная платежеспособность.
8. Методика анализа платежеспособности предприятия.
9. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. Порядок его расчета.
10. Понятие «финансовая устойчивость организации». Случаи, при которых финансовую устойчивость можно считать абсолютной и нормальной.
11. Характеристика кризисного или критического финансового состояния организации.
12. Методы анализа и выбор системы показателей оценки устойчивости.
13. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость.
14. Что характеризует нормальный коэффициент соотношения заемных и собственных средств?
15. Порядок оценки финансовой устойчивости организации по коэффициенту соотношения заемных и собственных средств.
16. Что оценивает разница между нормальным и фактическим коэффициентом маневренности?

**Тема: Анализ деловой активности**

1. Цели, задачи и источники анализа деловой активности.
2. Основные критерии деловой активности.
3. Понятие производственно-коммерческого цикла. Его длительность. О чем говорит возрастающее во времени значение производственно-коммерческого цикла?
4. Капиталоемкость. Понятие и порядок расчета.
5. Что характеризуют коэффициенты оборачиваемости активов, вложенных в имущество? Динамика показателей оборачиваемости активов.
6. Показатели, характеризующие скорость оборачиваемости капитала.
7. Порядок определения среднего срока погашения кредиторской задолженности по поставщикам и подрядчикам.
8. Основные факторы хозяйственной деятельности, влияющие на сумму дебиторской задолженности. Что показывает увеличение оборачиваемости дебиторской задолженности?
9. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов.
10. О чем свидетельствует то, что средний период нахождения готовой продукции и товаров для перепродажи на складе больше срока хранения производственных запасов?
11. В чем выражается экономический эффект в результате ускорения оборачиваемости капитала?
12. Факторы, влияющие на нахождение средств в обороте.
13. Анализ причин снижения или роста оборачиваемости активов.
14. Расчет и оценка коэффициента устойчивости экономического роста.

**Тема: Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса**

1. Методика комплексной оценки финансового состояния предприятия.
2. Порядок анализа финансового равновесия между активами предприятия.
3. Факторы, источники и конечные результаты повышения интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
4. Различия системного и комплексного анализа. Основные этапы системного экономического анализа.
5. Производственный потенциал организации. Показатели, которыми оценивается производственная составляющая производственного потенциала.
6. Принцип формирования шкалы определения уровня составляющих производственного потенциала.
7. Порядок определения уровня производственного потенциала на основе оценок уровней его составляющих.

8. Методика определения уровня финансового потенциала организации. Порядок оценки уровня финансовых показателей.
9. Что характеризует кривая, составленная на основе оценок финансовых показателей?
10. Когда возникает необходимость в оценке стоимости бизнеса?
11. Основа оценочных принципов. Основные подходы к оценке бизнеса.
12. Полезность применения метода дисконтированных денежных потоков при оценке бизнеса. Цель применения дисконтирования. Что отражает ставка дисконта?
13. Преимущества оценки бизнеса на основе экономической добавленной стоимости. Исходная информация, необходимая для расчета экономической добавленной стоимости.
14. Соотношение значения показателя EVA с поведением собственников.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

См. Приложение №1 к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю).**

### **Основная литература**

1. Начала бухгалтерского учета: основной учебник; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 171 с. [Электронный ресурс: доступ через [lib.rfei.ru](http://lib.rfei.ru)]
2. Варданян, С. А. Основы бухгалтерского учета: Учебное пособие / Варданян С.А., Токарева Е.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 176 с. [Электронный ресурс: доступ через <https://znanium.com>]

### **Дополнительная литература**

1. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. [Электронный ресурс: доступ через <https://znanium.com>]
2. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник для бакалавров / А. Л. Полковский ; под ред. проф. Л. М. Полковского. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 270 с. [Электронный ресурс: доступ через <https://znanium.com>]
3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. - Москва Дашков и К°, 2020. - 582 с. [Электронный ресурс: доступ через <https://znanium.com>]
4. Гетьман В.Г. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. [Электронный ресурс: доступ через <https://znanium.com>]
5. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 592 с. [Электронный ресурс: доступ через <https://znanium.com>]
6. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс: доступ через <https://znanium.com>]
7. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 472 с. [Электронный ресурс: доступ через <https://znanium.com>]
8. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 464 с. [Электронный ресурс: доступ через <https://znanium.com>]
9. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и

практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование).

10. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование).

11. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 244 с.

12. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Юрайт, 2019. — 287 с.

13. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. План счетов бухгалтерского учета с комментариями. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 381 с.

14. Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с.

15. Воронина Л.И. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие / Л. И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2016. – 448 с.

16. Галяпина Л.В. Новый справочник бухгалтера / Л.В. Галяпина – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 317 с.

17. Дусаева Е.М., Суханова Л.И. Теория бухгалтерского учета. Сборник задач. – М.: Бухгалтерский учет, 2017. – 160 с.

18. Касьянова Г.Ю. Документооборот в бухгалтерском и налоговом учете + CD «Документы организации» – 13-е изд. – М.: АБАК, 2016. – 800 с.

19. Касьянова Г.Ю. Расходы. Бухгалтерские и налоговые. – М.: АБАК, 2016. – 360 с.

20. Касьянова Г.Ю. Реализация. Бухгалтерский и налоговый учет. – 10-е изд. – М.: АБАК, 2016. – 232 с.

21. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет. Учебник. – 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 776 с.

22. Ланина И.Б. Первичные документы в бухгалтерском и налоговом учете. Изд-во «РИД Групп», 2016. – 416 с.

23. Лукьяненко Г.И., Муравицкая Н.К. Тесты по бухгалтерскому учету. Теория бухгалтерского учета. Бухгалтерский финансовый учет. Управленческий учет. Бухгалтерская финансовая отчетность. Учебное пособие – 2-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 272 с.

24. Маренков Н.Л. Вступление в профессию – бухгалтер. Изд-во «Флинта, МПСИ», 2016. – 488 с.

25. Медведев М.Ю. Баланс для начинающих и другие труды. – М.: ДМК Пресс, 2014. – 312 с.

26. Медведев М.Ю. Бухгалтерский учет. Изд-во «РидГрупп», 2016. – 112 с.

27. Осипова И.В. Теория бухгалтерского учета. Сборник задач. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. – 296 с.

28. Папковская П.Я. Теория бухгалтерского учета. Практикум. Изд-во

«Информпресс», 2016. – 228 с.

29. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет. Учебник. – М.: КноРус, 2016. – 452 с.

30. Сборник задач по бухгалтерскому учету с решениями: Учебное пособие / под ред. Ларионова А.Д. – 4-е изд., перераб., доп. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2016. – 960 с.

31. Сергеева С.А. Теория бухгалтерского учета в таблицах и схемах. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 192 с.

32. Солоненко А.А. Организация учёта денежных средств и расчётных операций. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 224 с.

33. Терентьева Т.В. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2016. – 208 с.

34. Филина Ф.Н. Учет доходов в налоговом учете. – М.: ГроссМедиа, 2016. – 216 с.

35. Чугина О.В. Расчеты с контрагентами. Бухгалтерский и налоговый учет. СПб.: Питер, 2016. – 112 с.

36. Шевелев А.Е., Шевелева Е.В. Бухгалтерский учет расчетов. – М.: КноРус, 2016. – 512 с.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1.
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ.
8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ.
9. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 N 122-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 N 14-ФЗ.
11. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ.
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ.



13. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 N 54-ФЗ.
14. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ.
15. Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» от 24.07.2009 N 212-ФЗ.
16. Федеральный закон "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" от 01.12.2014 N 401-ФЗ.
17. Постановление Правительства РФ «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» от 24.12.2007 N 922.
18. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное Приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. N 34н.
19. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утвержденное Приказом Минфина РФ от 25.11.1998 N 56н.
20. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.
21. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н.
22. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утвержденное Приказом Минфина РФ от 09.06.2001 N 44н.
24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утвержденное Приказом Минфина РФ от 30.03.2001 N 26н.
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 N 115н.

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 N 114н.
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утвержденное Приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н.
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утвержденное Приказом Минфина РФ от 27.12.2007 N 153н.
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 N 106н.
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 24.10.2008 N 116н.
31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. N 107н.
32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утвержденное Приказом Минфина РФ от 13.12.2010 N 167н.
33. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утвержденное Приказом Минфина РФ от 28.06.2010 N 63н.
34. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утвержденное Приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н.
35. Указание Банка России «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» от 11.03.2014 N 3210-У.
36. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ
37. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств", утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П.
38. «Положение об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт», утвержденное Центральным банком РФ 24.12.2004 г. N 266-П.

39. «Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации», утвержденное Банком России 16.07.2012 N 385-П.
40. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденные Приказом Минфина РФ от 13.06.1995 N 49.
41. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов, утвержденные Приказом Минфина РФ от 28.12.2001 N 119н.
42. Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды, утвержденные Приказом Минфина РФ от 26.12.2002 N 135н.
43. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств, утвержденные Приказом Минфина РФ от 13.10.2003 N 91н.
44. Указание Банка России «Об осуществлении наличных расчетов» от 07.10.2013 N 3073-У.
45. Инструкция Банка России "Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов" от 30.05.2014 N 153-И.
46. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н.
47. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
48. «Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России» (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997).
49. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве» от 30.10.1997 N 71а.
50. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации» от 18.08.1998 N 88.
51. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированной формы первичной учетной документации N АО-1 «Авансовый отчет» от 01.08.2001 N 55.

52. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств» от 21.01.2003 N 7.
53. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» от 05.01.2004 N 1.

**Материалы периодической печати:**

1. Журнал «Бухгалтерский учет»
2. Журнал «Все для бухгалтера»
3. Журнал «Главбух»
4. Журнал «Главная книга»
5. Журнал «Консультант Бухгалтера»
6. Журнал «Нормативные Акты для бухгалтера»
7. Журнал «Расчет»

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института  
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>
2. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
3. Российская Государственная Библиотека  
<http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека  
<http://elibrary.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации  
<http://www.minfin.ru>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации  
<http://www.nalog.ru/>
7. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации  
<http://www.pfrf.ru/>
8. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации  
<http://www.fss.ru/>
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>
10. Информационно-правовой портал «Гарант»  
<http://www.garant.ru/>
11. Информационно-правовая система «Кодекс»  
<http://www.kodeks.ru/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru>
13. Портал информационной поддержки ведения бухучета в малом бизнесе  
<http://www.businessuchet.ru/>
14. Портал по бухгалтерскому учету «AccountingWeb»  
<http://www.accountingweb.ru/>
15. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам  
<http://www.buhgalteria.ru/>
16. Интернет-ресурс для бухгалтеров

- <http://www.buh.ru/>
17. Сайт информационной поддержки российских бухгалтеров, аудиторов  
<http://www.audit-it.ru/>
  18. Интернет-портал для бухгалтера, юриста  
<http://www.pravcons.ru/>
  19. Информационно-аналитический портал  
<http://gaap.ru/>
  20. Административно-управленческий портал  
<http://www.aup.ru/>
  21. Менеджмент - Лекции, Статьи, Литература  
<http://infomanagement.ru>
  22. Финансовый анализ, библиотека бизнес - планов, бюджетирование  
<http://www.finanalysis.ru>
  23. Общедоступное хранилище знаний  
<http://studyspace.ru>
  24. Образовательные ресурсы Интернета - Экономика  
<http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>
  25. Ваш финансовый аналитик (финансовый анализ по данным отчетности)  
<http://www.audit-it.ru/finanaliz>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Методические указания по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

### **Рекомендации по работе на лекционном занятии**

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

### **Рекомендации для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Одной из форм текущего контроля знаний студентов является контрольная работа. Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Выполняя контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться с условиями заданий и написать развернутый и аргументированный ссылкой на нормативные акты и литературу ответ. При написании контрольной работы необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, действующие нормативно-правовые акты, публикации в периодической печати, судебную практику, статистические данные. В процессе выполнения работы необходимо подтверждать свои выводы цифровыми примерами, представленными в виде таблиц, диаграмм, графиков, а также примерами судебной практики. Как правило, контрольные работы проводятся на семинарском занятии.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так,



написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Семинарское занятие представляет собой такую форму обучения в учреждениях высшего образования, которая предоставляет студентам возможности для обсуждения теоретических знаний с целью определения их практического применения, в том числе средствами моделирования профессиональной деятельности. Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем. Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

Семинарское занятие не сводится к закреплению или копированию знаний, полученных на лекции. Его задачи значительно шире, сложнее и интереснее. Семинарское занятие одновременно реализует учебное, коммуникативное и профессиональное предназначение. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями,

альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Следует иметь ввиду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу. Следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью. В ходе работы студент должен применить приобретенные знания при обобщении теоретического и практического материала, продемонстрировать навыки грамотного изложения своих мыслей с использованием общеправовой и отраслевой терминологии.

Семинар (практическое занятие) предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей

преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия; 2) письменные ответы на вопросы преподавателя; 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя; 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы; 5) решение задач.

При работе необходимо не только привлечь наиболее широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним, привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию эссе, реферата, доклада и т.п. Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Работа с литературой, как правило, сопровождается записями в следующих формах:

- конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью конспектирования является выявление логики, схемы доказательств, основных выводов произведения;
- план – краткая форма записи прочитанного, перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье, составление плана раскрывает логику произведения, способствует ориентации в его содержании;

- выписки – либо цитаты из произведения, либо дословное изложение мест из источника, способствуют более глубокому пониманию читаемого текста;
- тезисы – сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала;
- аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы, составляется после полного прочтения и осмысливания работы;
- резюме – краткая оценка прочитанного произведения, отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом.

Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее есть смысл выделить последнее особичей, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

### **Рекомендации к написанию реферата**

Использование реферата в качестве промежуточного или итогового отчета студента о самостоятельном изучении какой-либо темы учебного курса предполагает, прежде всего, установление целей и задач данной работы, а также его функциональной нагрузки в процессе обучения.

**Реферат** – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации – статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена

преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины.

Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы.

**Тема реферата** должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тематика может носить различный характер:

- межпредметный,
- внутрипредметный,
- интегративный,
- быть в рамках программы дисциплины или расширять ее содержание (рассмотрение истории проблемы, новых теорий, новых аспектов проблемы).

**Целью реферата** является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Другими словами, реферат отвечает на вопрос «какая информация содержится в первоисточнике, что излагается в нем?».

Принимая во внимание, что реферат – одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников.

### **1. Требования к рефератам.**

Прежде всего, следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Основными требованиями к реферату считаются:

1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника;
2. точность изложения взглядов автора – неискаженное фиксирование всех положений первичного текста,
3. объективность – реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов;
4. изложение всего существенного – «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях» (М.В. Ломоносов);

5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом;

6. соблюдение единого стиля – использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности;

7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

## ***2. Виды рефератов.***

По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные.

Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста:

- реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения;
- реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы:

- реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу;
- реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

По количеству реферируемых источников:

- монографические – один первоисточник;
- обзорные – несколько первичных текстов одной тематики.

По читательскому назначению:

- общие – характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию;
- специализированные – ориентация на специалистов.

## ***3. Этапы работы над рефератом.***

1. Выбор темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем.
7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
8. Реализация плана, написание реферата.

9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.

10. Проверка оформления списка литературы.

11. Редакторская правка текста.

12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

#### ***4. Структура реферата.***

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат.

Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников.

#### ***Собственно реферативный текст:***

Введение – обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов.

Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата.

Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом.

Заключение – обобщение выводов автора, область применения результатов работы.

#### ***Справочный аппарат:***

Список литературы – список использованных автором реферата работ (может состоять из одного и более изданий).

Приложения (необязательная часть) – таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д.

#### ***Реферат как образец письменной научной речи***

1. Качества научной речи.

Функциональные стили различаются:

- характером передаваемой информации;
- сферой функционирования;
- адресатом;

- использованием языковых средств различных уровней.

Главной коммуникативной задачей реферата является выражение научных понятий и умозаключений.

Реферат должен быть написан научным стилем, что предполагает:

- передачу информации научного характера;
- функционирование в образовательной среде;
- в качестве адресата преподавателя, т.е. специалиста, или студентов, заинтересованных в получении данной информации;
- демонстрацию характерных языковых особенностей письменной разновидности научно-учебного подстиля литературного языка.

Научный стиль обладает рядом экстралингвистических характеристик, или качеств:

- точность – строгое соответствие слов обозначаемым предметам и явлениям действительности (знание предмета и умение выбирать необходимую лексику);
- понятность – доступность речи для тех, кому она адресована (правильное использование терминов, иностранных слов, профессионализмов);
- логичность, последовательность – четкое следование в изложении логике и порядку связей в действительности (первоисточнике);
- объективность – отсутствие субъективных суждений и оценок в изложении информации;
- абстрактность и обобщенность – отвлеченность от частных, несущественных признаков;
- преобладание рассуждения как типа речи над описанием и повествованием;
- графическая информация наличие схем, графиков, таблиц, формул и т.п.

## 2. Особенности письменной научной речи

Письменная речь, в отличие от устной, подразумевает:

- определенную степень подготовленности к работе;
- возможность исправления и доработки текста;
- наличие композиции строения, соотношения и взаимного расположения частей реферата;
- выдержанность стиля изложения; строгое следование лексическим и грамматическим нормам.

Доминирующим фактором организации языковых средств в научном стиле является их обобщенно-отвлеченный характер на лексическом и грамматическом уровнях языковой системы.

Лексический уровень предполагает:



- использование абстрактной лексики, преобладающей над конкретной: мышление, отражение, изменяемость, преобразование, демократизация и т.п.;
- отсутствие единичных понятий и конкретных образов, что подчеркивается употреблением слов обычно, постоянно, регулярно, систематически, каждый и т.п.;
- преобладание терминов различных отраслей науки: лексикология, коммуникация, эмпиризм, гносеология, адаптация и т.п.;
- использование слов общенаучного употребления: функция, качество, значение, элемент, процесс, анализ, доказательство и т.п.;
- употребление многозначных слов в одном (реже двух) значениях: предполагать (считать, допускать); окончание (завершение), рассмотреть (разобрать, обдумать, обсудить) и т.п.;
- наличие специфических фразеологизмов: рациональное зерно, демографический взрыв, магнитная буря и т.п.;
- клиширование: представляет собой..., включает в себя..., относится к..., заключается в... и т.п.;
- преобладание отвлеченных существительных над однокоренными глаголами: взаимодействие, зависимость, классификация, систематизация и т.п.

#### Грамматический уровень:

- использование аналитической степени сравнения: более сложный, наиболее простой, менее известный и т.п. в отличие от эмоционально окрашенных: наиважнейший, сложнейший, ближайший и т.п.;
- преимущественное употребление глаголов 3 лица ед. и мн.ч. настоящего времени (реже 1 лица будущего времени сравним, рассмотрим): исследуются, просматривается, подразумевается, доказывает и т.п.;
- активность союзов, предлогов, предложных сочетаний: в связи..., в соответствии..., в качестве..., в отношении..., сравнительно с ... и т.п.;
- преобладание пассивных (страдательных) конструкций: рассмотрены вопросы,
- описаны явления, сделаны выводы, отражены проблемы и т.п.;
- выражение четкой связи между частями сложного предложения: следует сказать, что...; наблюдения показывают, что..., необходимо подчеркнуть, что... и т.п.;
- усиленная связующая функция наречий и наречных выражений: поэтому, итак, таким образом, наконец... и т.п.;
- осложнение предложений обособленными конструкциями: «Стремлением к смысловой точности и информативности обусловлено

употребление в научной речи конструкций с несколькими вставками и пояснениями, уточняющими содержание высказывания, ограничивающими его объем, указывающими источник информации и т.д.».

Обобщая отличительные языковые особенности письменного научного стиля, можно сказать, что он характеризуется:

- употреблением книжной, нейтральной и терминологической лексики;
- преобладанием абстрактной лексики над конкретной;
- увеличением доли интернационализмов в терминологии;
- относительной однородностью, замкнутостью лексического состава;
- неупотребительностью разговорных и просторечных слов; слов с эмоционально-экспрессивной и оценочной окраской;
- наличием синтаксических конструкций, подчеркивающих логическую связь и последовательность мыслей.

### ***Оформление реферата. Критерии оценки.***

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Сур.

Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения.

В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.

Критерии оценки реферата.

1. Степень раскрытия темы предполагает:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные

- точки зрения по рассматриваемому вопросу.
- 2. Обоснованность выбора источников оценивается:
  - полнотой использования работ по проблеме;
  - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 3. Соблюдение требований к оформлению определяется:
  - правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
  - оценкой грамотности и культуры изложения;
  - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
  - соблюдением требований к объему реферата;
  - культурой оформления.

### ***Защита реферата***

Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на зачете как один из вопросов билета (последнее определяется преподавателем).

Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам – ознакомиться с работой.

Реферативное сообщение отличается от самого реферата прежде всего объемом и стилем изложения, т.к. учитываются особенности устной научной речи и публичного выступления в целом. В реферативном сообщении содержание реферата представляется подробно (или кратко) и, как правило, вне оценки, т.е. изложение приобретает обзорный характер и решает коммуникативную задачу (передать в устной форме информацию, которая должна быть воспринята слушателями). Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- составить план и тезисы выступления;
- кратко представить проблематику, цель, структуру и т.п.;
- обеспечить порционную подачу материала не в соответствии с частями, разделами и параграфами, а сегментировать в зависимости от новизны информации;
- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;
- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию.

## Рекомендации по написанию эссе

*Эссе* – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Цель** эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

**Структура** эссе определяется предъявляемыми требованиями:

- мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

Эссе обычно имеет кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе надо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

**Стиль изложения:** эмоциональность, экспрессивность, художественность.

**Правила написания** эссе:

- из формальных правил можно назвать только одно – наличие заголовка;
- внутренняя структура может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок;
- аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

В качестве примера можете познакомиться с широко известными эссе И.А. Бунина («Недостатки современной поэзии»), Д.С. Мережковского («О

причинах упадка и новых течениях современной русской литературы»), К.Д. Бальмонта («Элементарные слова о символической поэзии»), В.Я. Брюсова («Ключи тайн»), Вяч. Иванова («Символизм как миропонимание»), А.А. Блока («О лирике»).

### **Учебно-методические указания к выполнению тестовых заданий.**

Тестовый контроль отличается от других методов контроля (устные и письменные экзамены, зачеты, контрольные работы и т.п.) тем, что он представляет собой специально подготовленный контрольный набор заданий, позволяющий надежно и адекватно количественно оценить знания обучающихся посредством статистических методов.

Все вышеуказанные преимущества тестового контроля могут быть достигнуты лишь при использовании теории педагогических тестов, которая сложилась на стыке педагогики, психологии и математической статистики. Основными достоинствами применения тестового контроля являются:

- объективность результатов проверки, так как наличие заранее определенного эталона ответа (ответов) каждый раз приводит к одному и тому же результату;
- повышение эффективности контролирующей деятельности со стороны преподавателя за счет увеличения её частоты и регулярности;
- возможность автоматизации проверки знаний учащихся, в том числе с использованием компьютеров;
- возможность использования в системах дистанционного образования.

**Тест** – инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Преимущество тестового контроля состоит в том, что он является научно обоснованным методом эмпирического исследования и в определенной сфере позволяет преодолеть умозрительные оценки знаний студентов. Следует отметить, что задания, используемые многими преподавателями и называемые ими тестовыми, на самом деле таковыми вовсе не являются. В отличие от обычных задач тестовые задания имеют четкий однозначный ответ и оцениваются стандартно на основе ценника. В самом простом случае оценка студента есть сумма баллов за правильно выполненные задания. Тестовые задания должны быть краткими, ясными и корректными, не допускающими двусмысленности. Сам же тест представляет собой систему заданий возрастающей трудности. Тестовый

контроль может применяться как средство текущего, тематического и рубежного контроля, а в некоторых случаях и итогового.

Текущее тестирование осуществляется после изучения отдельной темы или группы тем. Текущее тестирование, прежде всего, является одним из элементов самоконтроля и закрепления слушателем пройденного учебного материала.

### ***Виды тестовых заданий***

Тестовое задание (ТЗ) может быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм:

- закрытое ТЗ, предполагающее выбор ответов (испытуемый выбирает правильный ответ (ответы) из числа готовых, предлагаемых в задании теста);
- открытое ТЗ (испытуемый сам формулирует краткий или развернутый ответ);
- ТЗ на установление правильной последовательности;
- ТЗ на установление соответствия между элементами двух множеств.

### ***Закрытое тестовое задание***

Закрытое ТЗ состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых вариантов ответов, один или несколько из которых являются правильными. Тестируемый студент определяет правильные ответы из данного множества. Рекомендуются пять или шесть вариантов ответов, из которых два или три являются правильными.

### ***Открытое тестовое задание***

Открытое ТЗ имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов и требует самостоятельной формулировки ответа тестируемого. В качестве отсутствующих ключевых элементов могут быть: число, буква, слово или словосочетание. При формулировке задания на месте ключевого элемента необходимо поставить прочерк или многоточие.

### ***Тестовое задание на установление правильной последовательности***

ТЗ на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

### ***Тестовое задание на установление соответствия***

ТЗ на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно превышать количество элементов первой группы, но не более чем в 2 раза. Максимально допустимое количество элементов во

второй группе не должно превышать 10. Количество же элементов в первой группе должно быть не менее двух.

### ***Требования к тестовым заданиям***

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

- тест должен быть **репрезентативным** с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной учебной дисциплины);
- тест должен быть **уместным**: формулировка и состав вопросов должны соответствовать основной цели дисциплины (при тестировании по определенной теме вопросы должны соответствовать одной из основных задач дисциплины, упомянутых в программе курса);
- тест должен быть **объективным**, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, оставившим тест;
- тест должен быть **специфичным**, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;
- тест должен быть **оперативным**, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто и не должны включать редко используемые слова, конечно, если эти слова не являются понятиями, знание которых предусмотрено в учебной дисциплине.

*Перечисленные свойства тестовых заданий обеспечивают необходимый качественный уровень проведения итогового контроля, к которому предъявляются следующие требования.*

Процесс тестирования должен быть **валидным** (значимым), когда результаты подтверждают конкретные навыки и знания, которые экзамен подразумевает проверить.

Тестирование является **объективным**, если результаты не отражают мнения или снисходительность проверяющего.

Убедиться в **надежности** тестирования можно, если результаты повторно подтверждены последующими контрольными мероприятиями.

**Эффективность** тестирования определяется, если его выполнение и оценивание не занимает больше времени или денег, чем необходимо.

Тестирование можно считать **приемлемым**, если студенты и преподаватели воспринимают контрольное мероприятие адекватно его значимости.

Изучение динамики процесса проверки знаний с помощью тестов позволяет установить индивидуальное время тестирования для каждого конкретного набора тестовых заданий. Нередко время тестирования для различных дисциплин устанавливается одинаковым на основании некоторого стандарта, не принимая во внимание специфику конкретной дисциплины и ее раздела.

### **Указания по подготовке к экзамену**

Формой итогового контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины является экзамен.

Экзамен дает возможность преподавателю:

- выяснить уровень освоения студентами учебной программы дисциплины;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей профессиональной деятельности;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике. Для успешной подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо вновь обратиться к пройденному материалу. Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем, либо указана в рабочей программе по дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации в качестве ориентира студент может использовать перечень контрольных вопросов для самопроверки. Подготовка ответов на эти вопросы позволит:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей профессиональной деятельности;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Оценка знаний студентов должна опираться на строго объективные критерии, научно обоснованные педагогикой и обязательные для выполнения всех преподавателей.



Среди таких критериев важнейшими являются принципы подхода к оценке. В наиболее общем виде эти принципы можно представить следующим образом:

- глубокие знания и понимание существа вопроса, но не всех его деталей, а лишь основных;
- степень сознательного и творческого усвоения изучаемых наук как базы личных убеждений и полезных обществу действий;
- понимание сущности науки, места каждой темы в общем курсе и её связи с предыдущими и последующими темами;
- выделение коренных проблем науки и умение правильно использовать это знание в самостоятельной научной деятельности или практической работе по специальности.

Экзамен может проводиться в устной, письменной форме и с применением тестов. Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании экзамена преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Студентам необходимо тщательно готовиться к итоговому экзамену. Процесс подготовки к итоговому экзамену начинается, по существу, с самого первого этапа изучения предмета. Он включает в себя самостоятельную работу над рекомендованной литературой. Как правило, он начинается за полтора-два месяца до экзаменационной сессии. Изучив и законспектировав рекомендованные источники, выполнив предусмотренные учебным планом письменные работы и имея рецензии на них, студент начинает непосредственную подготовку к экзамену с тщательной отработки курса в соответствии с требованиями учебной программы и выполнения рекомендаций преподавателя, данных в рецензии. На этом этапе студент должен повторить изученное по учебникам и учебным пособиям, личным конспектам, записям лекций и другим материалам. При этом особое внимание должно быть обращено на тщательную отработку тех конкретных вопросов и тем учебной программы, которые слабо усвоены.

При повторении материала перед итоговым экзаменом необходима самопроверка или взаимная проверка знаний. В этом случае по каждой теме надо еще раз хорошо продумать материал, найти соответствующие статьи из нормативных актов, подобрать примеры. Вполне себя оправдывает групповая взаимная проверка. Для этого рекомендуется собираться по 3-4 человека и проводить разбор вопросов по курсу. Экзамен проводится по билетам. Если какой-либо из поставленных в билете вопросов студенту кажется неясным, он может обратиться к преподавателю за разъяснением. Пользоваться наглядными пособиями, словарями или справочниками можно только с разрешения преподавателя. При подготовке к ответу, а также при ответе не

обязательно придерживаться той последовательности вопросов, которая дана в билетах. Записи ответов лучше делать в виде развернутого плана, их можно дополнить цифрами, примерами, фактами, а также сослаться на необходимые нормативные акты и другие источники.

Ответ должен быть построен в форме свободного рассказа. Важно не только верно изложить соответствующее положение, но и дать его глубокое теоретическое обоснование. При ответах надо избегать больших выступлений, отклонений от существа вопросов, но не следует вдаваться и в такую крайность, как погоня за краткостью. Такой ответ не раскроет содержания вопроса и не даст возможности преподавателю правильно судить о знаниях студента. После ответов на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы, на которые студент обязан ответить.

Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Все положительные оценки записываются в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются в экзаменационную ведомость.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Знаниум»;
9. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
10. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
11. справочная правовая система «Гарант»;
12. иные ИСС.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.